

1. Beantworte die folgenden Fragen. Kreuze an.

→ Was bedeutet es in der Geschichte, wenn die Schüler ein Blatt aus der Tasche holen?

Die Schüler malen ein Bild.

Die Schüler schreiben einen Vokabeltest.

→ Wie oft wird ein Test geschrieben?

Einmal in der Woche.

Einmal im Monat.

→ Welche Wörter kennt Liam?

Sun and rain

Day and night

2. Schreibe die Antworten auf.

→ Welches Versprechen hat Liam seiner Mutter gegeben?

Dass er dieses Jahr besser lernt.....

→ Kann Liam sein Versprechen einhalten?

Nein.....

3. Kreuze an. Du kannst auch mehrere Sätze wählen oder eigene Sätze schreiben.

→ Alena lässt Liam nicht abschreiben. Warum?

Er hilft ihr auch nicht.

Sie mag ihn nicht.

Sie will alleine eine gute Note haben.

Durch das Verfassen der eigenen Sätze gibt es hier für jeden Schüler eine eigene Lösung.

→ Liam schreibt nicht mehr mit. Warum?

- Er hat Schmerzen in seiner Hand.
- Er findet es gut, ein schlechter Schüler zu sein.
- Er hat sich mit seiner Situation abgefunden.

Durch das Verfassen der eigenen Sätze gibt es hier für jeden Schüler eine eigene Lösung.

4. Stelle dir vor, Liam ist dein bester Freund. Es tut dir leid, dass er so schlecht in Englisch ist. Gib ihm ein paar Tipps, wie er sich verbessern könnte.

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.....

5. Schau dir das Bild an. Schreibe fünf Sätze dazu auf.

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.....

Möglicher Inhalt: Liam steht am Duisburger Hauptbahnhof neben dem Fahrkartenschalter und beobachtet die Menschen. Es gehen viele Leute mit verschiedenen Gepäckstücken vorbei.



© Matthias Pflügner

6. Finde die richtige Erklärung und verbinde.

Was bedeutet es, wenn jemand ...

... eine Fünf geschrieben hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Man lässt einen anderen nicht in seinen Test schauen.
... einen nicht abschreiben lässt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Man fährt mit der Bahn, ohne ein Ticket zu kaufen.
... eine Bahncard hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Man hat eine schlechte Note bekommen.
... schwarzfährt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Man fährt zum reduzierten Bahnpreis.

7. Kreuze die Wünsche an, die die Menschen am Fahrkartenautomaten haben.

	Der Junge mit seiner Mutter	Der Mann, der nach Hamburg will	Die Gruppe	Der Mann, der nur Englisch spricht
Einfache Fahrt		X		X
Hin und zurück	X			
1. Klasse		X		X
2. Klasse	X		X	
Ohne Bahncard	X			X
Mit Bahncard		X		
Länderticket für Gruppen			X	
Erwachsener	X	X		X
Kind	X			

8. Suche Wörter rund um das Wort „fahren“.

Beispiele: Busfahrt, Bahnfahrt, Fahrstunde, Fahrschule, Fahrrad.....

9. Lies den Text. Beantworte die Fragen.

→ Wer wohnt in Dortmund?

Liams Bruder wohnt in Dortmund.....

→ Warum will Liam nicht schwarzfahren?

Weil er schon einmal erwischt worden ist.....

→ Wie viel Trinkgeld bekommt Liam?

Liam bekommt 2 € Trinkgeld.

→ Wie gefällt Liam der Tag?

Liam gefällt der Tag richtig gut. Er freut sich, so vielen Menschen
geholfen zu haben.

10. Wie erklärst du dir, dass Liam plötzlich englisch sprechen kann?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

Möglicher Inhalt: Liam kann sich im Alltag verständigen. Er kann
Menschen helfen, weil sie konkrete, anschauliche Fragen haben.

11. Welche Eigenschaften passen zu Liam? Kreise ein.

fleißig – ehrgeizig – müde – lustlos – freundlich – gleichgültig

**12. Bist du schon einmal mit einem ICE in eine weit entfernte Stadt gereist?
Wohin bist du gefahren? Fährst du lieber mit der Bahn oder in einem
Auto?**

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

Romeo und Julia

1. Kreuze die richtige Antwort an.

„Romeo und Julia“ ist ein

- Märchen
- Theaterstück
- Film

Das Stück ist ein(e)

- Drama
- Komödie
- Gedicht

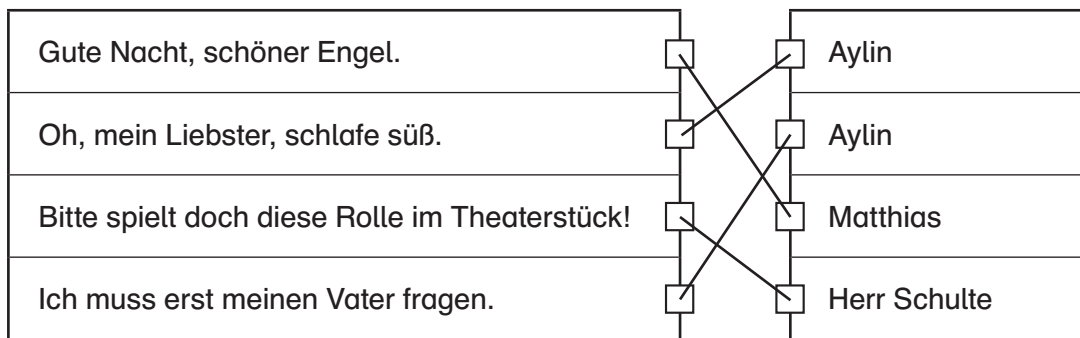
Folgender Schriftsteller schrieb es:

- Goethe
- Schiller
- Shakespeare

2. Schau im Internet nach. Fasse zusammen, worum es in diesem Stück geht.

Romeo und Julia lernen sich auf einem Kostümfest in Verona kennen. Ihre Familien sind miteinander verfeindet. Die beiden verlieben sich ineinander und heiraten heimlich. Bei einem Streit mit einem Vetter wird Romeo zum Mörder und wird aus Verona verbannt. Den beiden Liebenden bleibt die eine Hochzeitsnacht. Danach verlässt Romeo die Stadt. Julia soll einen anderen Mann heiraten. Ihr Bruder gibt ihr einen Trank, der sie in einen Schlafzustand versetzt, um der Hochzeit zu entgehen. Romeo trifft die schlafende Julia an und denkt, sie sei gestorben. Daraufhin begeht er Selbstmord. Anschließend erwacht Julia, sieht ihren toten Geliebten und begeht ebenfalls Selbstmord.

3. Wer sagt was? Verbinde.



4. Aylin hat eine bestimmte Taktik, ihre Eltern zu überreden.

Was macht sie? Lies im Text noch einmal nach und markiere.

Schreibe dann heraus, wie sie vorgeht.

→ Bei der Mutter:

Sie wartet, bis sie allein sind. Sie erzählt ihr von dem Theaterstück und wie gut sie es in der Schule gespielt hat.

→ Bei dem Vater:

Sie wartet, bis er gut gegessen hat. Sie achtet darauf, dass er gute Laune hat. Sie bringt ihm Tee.

5. Wie überredest du deine Eltern? Wen fragst du zuerst?

Wie fragst du? Worauf achtest du noch?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

6. Erkläre mit deinen Worten: Was bedeutet „haram“?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung. Die Informationen zu dem Begriff lassen sich aus dem kleinen Sachtext in der Lektüre entnehmen.

7. Warum ist Theater für den Vater haram?

Weil man sich dort zur Schau stellt.

8. Aylin und Hakan unterhalten sich. Schreibe die Antworten auf, die Hakan sagt.

Aylin: Mein Vater sagt, dass der Koran das verbietet.

Hakan: Aber das stimmt nicht. Ich spiele doch auch Theater.

Aylin: Mein Vater sagt, dass man sich nicht zur Schau stellen darf.

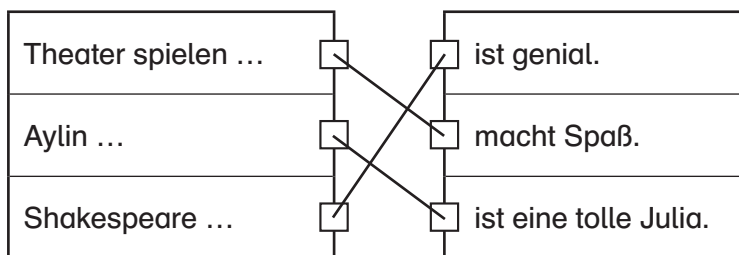
Hakan: Aber du stellst dich doch nicht zur Schau. Du zeigst ein Stück.

9. Erzähle in drei Sätzen, was auf diesem Bild passiert.

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

Beispiel: Aylin öffnet die Tür. Ihre Freunde und ihr Lehrer Herr Schulte stehen davor. Sie wollen Aylins Vater überreden, sie beim Theaterstück mitspielen zu lassen.

10. Welche Argumente benutzen die Freunde? Verbinde.



11. Lies den Text. Beantworte die Fragen.

→ In welcher Reihe sitzt Aylins Familie?

Aylins Familie sitzt in der ersten Reihe.

→ Welche Farbe hat Aylins Kleid?

Aylins Kleid ist weiß.

→ Welches Geschenk bringt der Vater zur Bühne?

Aylins Vater bringt ihr eine Rose an den Bühnenrand.

12. Stelle dir vor, dass du dich um eine Schauspielrolle bewirbst.

Dazu musst du dich zunächst einer Jury vorstellen.

Nenne deine besten Eigenschaften.

Erzähle von deinem ersten Auftritt im Theater.

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

Ein verrückter Sommer

1. Manchmal sagt man etwas und denkt etwas ganz anderes.
Schreibe auf, was die Personen denken.



Langeoog. Da wollte ich auch immer mal hin.

Ist bestimmt voll langweilig da.....



Die suchen unbedingt noch Betreuer. Du kriegst es sogar als Praktikum angerechnet.

Ich fände es voll schön, wenn du mitkommst.....



Nein. Aber ich würde es furchtbar gerne machen.

Ich mache es nur, um in deiner Nähe zu sein.....

2. Wie gefällt Noah die Kindergruppe zu Beginn des Urlaubs?

Er ist überfordert und hat kein Verständnis für die körperlichen und geistigen Beeinträchtigungen der Kinder.....

3. Noah spielt mit den Kindern am Strand. Wer macht was?

Lies in der Geschichte nach.

Peer sucht Muscheln.....

Lia lässt einen Drachen steigen.....

Mareike tanzt über den Deich und lacht über den Wind.....

4. Wer ist wer? Kreuze in der Tabelle an.

	Betreuer	Kind aus der Gruppe
Theresa	X	
Mareike		X
Noah	X	
Elias	X	
Peer		X
Lia		X

5. Theresa redet oft mit einem anderen Gruppenleiter.

→ Wie heißt er?

Er heißt Elias.....

→ Was denkt Noah über ihn?

Er ist älter und cooler als Noah. Noah denkt, dass er keine Chance gegen Elias hat, weil dieser viel besser aussieht.....

6. Beschreibe, was passiert.

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.....

Beispiel: Theresa, Mareike und Noah gehen Hand in Hand durchs Dorf.

Mareike läuft zwischen den beiden Betreuern und ist sehr glücklich.....

7. Setze die fehlenden Wörter in den Lückentext ein:

aufgeregt – Dorf – Eis – Hand – Kindern – Noah – Sahnebonbon

Als die Gruppe im **Dorf** ankommt, sind alle sehr **aufgeregt**. Mareike ist immer zwischen **Noah** und Theresa. Elias kauft allen **Kindern** ein **Eis**. Dann legt Mareike Noahs **Hand** in Theresas. Sie kleben aneinander fest wie ein **Sahnebonbon**.

8. Setze Trennstriche an die richtigen Stellen.

Plötzlich | schob | sich | eine | klebrige | Hand | in | meine.

Einen | Moment | lang | schauten | wir | uns | verlegen | an.

Ohne | Sahnebonbon | fühlt | es | sich | etwas | besser | an.

Wenn | ihr | verliebt | seid, | müsst | ihr | euch | doch | auch | küssen.

9. Noah und Theresa haben sich ineinander verliebt.

Woran erkennt man das? Kreuze an.

- Sie gehen Hand in Hand.
- Sie träumen voneinander.
- Sie tanzen miteinander.
- Sie gehen zusammen schwimmen.
- Sie küssen sich.

10. Hast du Verwandte, Freunde oder Bekannte, die geistig oder körperlich beeinträchtigt sind? Wie gehst du damit um?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.....

11. Würdest du auch als Begleiter mit einer Kindergruppe in die Ferien fahren?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.....

12. Löse das Rätsel. Trage die gesuchten Wörter horizontal bei der passenden Nummer ein. Aus dem dick eingerahmten Wort ergibt sich, von oben nach unten gelesen, das Lösungswort.

1.	M	U	S	C	H	E	L	N												
						2.	M	A	T	Z	E									
							3.	B	A	H	N	H	O	F						
							4.	H	A	N	D	G	E	L	E	N	K			
							5.	S	C	H	N	E	I	D	E	Z	Ä	H	N	E
							6.	D	O	R	F									
							7.	T	O	B	I	A	S							
							8.	G	R	Ü	N									

1. Was suchte Noah mit Peer? – **Muscheln**
2. Bei wem stieg die Party? – **Matze**
3. Wo traf sich die Kindergruppe? – Am **Bahnhof**.
4. Wo streichelte Theresa Noah? – Am **Handgelenk**.
5. Welche Zähne fehlten Mareike? – **Schneidezähne**
6. Wohin ging die Kindergruppe auf der Insel? – Ins **Dorf**.
7. Wie hieß Theresas Bruder? – **Tobias**
8. Welche Farbe hatten Theresas Augen? – **Grün**

Das Lösungswort heißt **Langeoog**.

1. Beantworte die folgenden Fragen. Kreuze an.

→ An welcher Schule ist Lasse? An einer ...

- Hauptschule
- Waldorfschule
- Gesamtschule

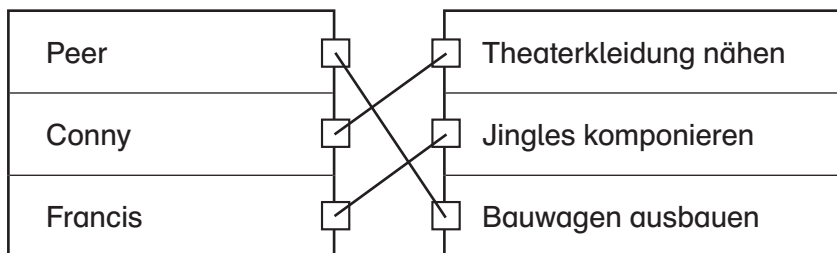
→ Was ist eine Jahresarbeit?

- eine Arbeit, in der man ein Jahr lang ein Projekt dokumentiert.
- eine Arbeit, die man ein Jahr lang bei einer Firma machen muss.
- eine Arbeit, die nur ein Jahr lang bezahlt wird.

2. Warum hat Lasse Probleme, ein geeignetes Projekt zu finden?

Er denkt, dass er keine besondere Begabung hat.

3. Wer entscheidet sich wofür? Verbinde.



4. Lasse findet in der Bücherei dieses Buch. Wovon handelt es? Unterstreiche die wichtigsten Sätze.

Ohne Geld wandert der Autor Michael Holzach mit seinem Hund durch Deutschland. Er fragt nach Arbeit, Brot und Geld und schreibt seine Erlebnisse auf. Es wird ein Buch über Angst und Ablehnung, über Gastfreundschaft und Misstrauen, über Wohlstand und das einfache Leben.

5. Setzt euch in Gruppen zusammen. Recherchiert über Michael Holzach im Internet. Besprecht eure Ergebnisse in der Klasse.

→ Was erlebt er auf seiner Reise?

Er wandert durch Deutschland, er erlebt Gastfreundschaft und
Misstrauen.

→ Wie endet sein Buch?

Er kommt in der Wohnung seiner Mutter an, die nicht zu Hause
ist. Von da aus reist er mit Verkehrsmitteln wieder nach Hause.

→ Wie endet sein Leben?

Er ertrinkt, als er versucht, seinen Hund vor dem Ertrinken zu retten.

6. Suche nach ähnlichen Büchern im Internet. Gib dabei die Begriffe „Bücher – Aussteiger“ in die Suchmaschine ein. Schau dir das Ergebnis an. Suche ein Buch heraus, das dich besonders anspricht, und stelle deinen Klassenkameraden eine Zusammenfassung vor. Nenne zunächst Autor und Titel des Buches. Beschreibe dann, worum es in dem Buch geht, und stelle den Inhalt vor.

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

7. Wäre eine Reise, wie Lasse sie unternimmt, auch etwas für dich? Für welches Projekt würdest du dich sonst entscheiden?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

8. Lasse muss auf seiner Reise einige Menschen überzeugen.

Wer sagt was? Schreibe auch Lasses Antworten auf.

Frau Schwarz

So etwas ist in der heutigen Zeit viel zu gefährlich.

Ich verspreche, mich jeden Tag zu melden, damit immer klar ist, wo ich gerade bin!

unfreundlicher Bauer

Nachher rauchst du im Heu und die Scheune brennt.

Bestimmt nicht. Ich bin Nichtraucher. Und den Müll räume ich auch wieder weg.

ein weiterer unfreundlicher Bauer

Die Jugend heutzutage ist doch sowieso viel zu verweichlicht.

Ich nicht. Ich packe wirklich mit an. Fragen Sie doch meine Lehrerin.

9. Als Lasse mit dem Fahrrad unterwegs ist, hat er am Abend ein Erlebnis.

Beschreibe in drei Sätzen, was ihm passiert.

Zwei Kühe sind ausgebrochen und laufen vor einem Auto davon.

Lasse hilft dem Bauern, die Kühe zurück zum Hof zu treiben. Zum Dank

darf Lasse bei dem Bauern zu Abend essen und dort schlafen.

10. Der Bauer zeigt ihm, wie man die Kühe treibt. Was muss man beachten? Kreuze die richtigen Antworten an.

- Man muss Blickkontakt aufnehmen.
- Man muss laut schreien.
- Man muss mit einem Stock wedeln.
- Man muss von hinten treiben.
- Man muss sich an ihre Schulter stellen.
- Man muss vorsichtig auf sie zugehen.

11. Wie endet Lasses Tag? Schreibe auf.

Er darf bei dem Bauern übernachten und bekommt auch ein Abendessen.

12. Lasse präsentiert seine Jahresarbeit. Er erstellt eine Pinnwand mit Fotos. Ergänze die Sätze!



Hier bin ich gerade dabei, mir eine Route auszudenken.



Es war gar nicht so einfach, die Kühe auf die Weide zurückzutreiben.



Am ersten Tag habe ich bei meinen Großeltern geschlafen. Oma hat mir ein warmes Essen gekocht.



Ich bin viele Kilometer mit dem Fahrrad gefahren.

1. Was machen die Mädchen? Kreuze jeweils zwei Antworten an.

→ Amai

war nicht in der Schule

bringt die Hausaufgaben

öffnet die Tür

schaut ins Wohnzimmer

→ Frida

war nicht in der Schule

bringt die Hausaufgaben

öffnet die Tür

schaut ins Wohnzimmer

2. Wie sieht es im Wohnzimmer aus? Lies im Text nach und beschreibe.

Die Rollos sind heruntergezogen. Eine Stehlampe ist an. Auf dem Tisch vor dem Sofa steht ein Laptop. Wasser und Chips stehen daneben.....

3. Warum ist Amai allein zu Hause? Wo ist ihre Mutter?

Ihre Mutter arbeitet.....

4. Amai gibt den Zuschauern viele Antworten. Welche Fragen müssen zuvor im Chat gestellt worden sein?

→ War nur meine Freundin. Die wollte mir die Hausaufgaben bringen.

Wer ist da gekommen?

→ Ja, heute nicht. Mir ging es nicht so gut.

Warst du nicht in der Schule?

→ Die heißt Frida.

Wie heißt deine Freundin?

→ Ja, sie ist in meiner Klasse.

Ist sie in deiner Klasse?

5. Auf welcher Plattform ist Amai?

Amai ist auf der Plattform YouNow.

Amai hat viele Fans. Nenne vier Namen.

Bob der Baumeister, Kitty, Brotbernd, Datti

6. Setze die fehlenden Wörter in den Lückentext ein:

Alltag – Fans – Kamera – Livestream – Plattform – YouNow

Amai ist bei **YouNow**. Das ist eine **Plattform** mit einem **Livestream**. Sie hat ihre **Kamera** an. Viele **Fans** schauen ihr live bei ihrem **Alltag** zu.

**7. Frida und Amai erhalten viele Aufforderungen und Komplimente.
Welche Kommentare gehen deiner Meinung nach überhaupt nicht?
Markiere sie rot.**

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.....

Beispiel: „Darf ich dein Freund sein?“ „Könnt ihr euch mal küssen?“.....

8. Frida ändert ihre Meinung zu YouNow.

→ Was denkt sie zuerst?

Sie ist zunächst sehr ängstlich und vorsichtig.....

→ Doch was macht sie im Laufe des Nachmittags?

Sie taut vor der Kamera auf, vertraut Amai und verrät doch.....
persönliche Informationen.....

9. Warum ändert sich ihre Meinung? Kreuze alle richtigen Antworten an.

Sie wird neugierig.

Sie will Amai übertrumpfen.

Sie freut sich über die Aufmerksamkeit.

Sie will auf den 1. Platz kommen.

10. Amai und Frida verraten viel von sich.

→ Was ist über Amai bekannt?

Frida verrät Amais richtigen Namen. Amai selbst hat früher erzählt,.....
dass sie an der Heinrich-Heine-Realschule ist. Amai ist in einer Klasse
mit Frida. Ihr Aussehen ist durch den Livestream bekannt.....

→ Was ist über Frida bekannt?

Ihr richtiger Name. Amai hat früher erzählt, dass sie an der Heinrich-Heine-Realschule ist. Da sie mit Frida in einer Klasse ist, bedeutet dies, dass auch Frida auf diese Schule geht. Ihr Aussehen ist durch den Livestream bekannt. Ihr Vater ist der Dorfpolizist. Sie ist unregelmäßig im Internet.

11. Amais Zugriffe steigen im Laufe des Nachmittags. Schreibe die Zahlen in den Zahlenstrahl.



12. Was denkst du über Plattformen wie YouNow? Benutzt du sie? Welche privaten Daten sollten auf keinen Fall verraten werden?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

Der Schwertkampf

1. Setze die fehlenden Wörter in den Lückentext ein:

eineinhalb – Tempo – Partner – Mittelalter – historischer Sport

Schwertkampf ist ein **historischer Sport**.

Er wurde im **Mittelalter** ausgeübt.

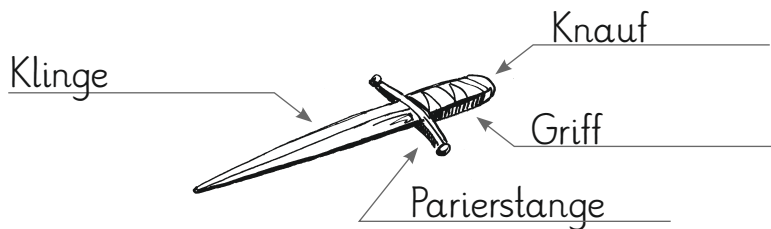
Das Schwert wiegt **eineinhalb** Kilo.

Man muss mit seinem **Partner** zusammen üben.

Langsam wird das **Tempo** gesteigert.

2. Beschrifte das Schwert. Benenne die einzelnen Teile.

Knauf – Griff – Klinge – Parierstange



3. Würdest du die Sportart Schwertkampf gerne einmal ausprobieren?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.....

4. Lea kommt in die Kampfschule. Wie sieht sie aus? Kreuze alle richtigen Antworten an.

- Sie hat rote Haare.
- Sie hat eine Igelfrisur.
- Sie hat Sommersprossen.

5. In jedem Satz gibt es einen kleinen Stolperfehler. Finde ihn heraus und markiere das richtige Verb.

Erst wenn die Bewegung **klappt** ~~läuft~~, wird das Tempo gesteigert.

An der Hauptkreuzung der Stadt **steht** ~~wartet~~ Ole auf ihn.

Nach und nach **treffen** ~~treten~~ die Gegner bei den Gladiatoren ein.

Jetzt **öffnet** ~~schließt~~ sich die Tür und ein junges Mädchen erscheint.

6. Was denkt Milan, als Lea seine Gegnerin wird?

Er denkt, dass sie eine leichte Gegnerin sein wird, weil sie so klein und zierlich und das Schwert so schwer ist.

7. Lies den Text. Markiere alle Wörter, die mit Kampfsport zu tun haben.

Sie versetzt seinem **Schwert** einen geraden **Stoß**, setzt dann sofort nach und gibt eine **Parade**. Milan wechselt in einen **Ausfallschritt**, lässt sich **zurücktreiben**. Er versucht ebenfalls eine **Parade**. Aber sie misslingt ihm. Getroffen. Lea hat gewonnen. Die beiden nehmen wieder die **Eingangsaufstellung** ein.

8. Was bedeuten die Wörter? Setze ein:

Eingangsaufstellung – Parade – Stoß – Ausfallschritt

→ Wenn jemand zusticht, nennt man das **Stoß**.

→ Wenn man ausweicht, nennt man das **Ausfallschritt**.

→ Wenn man abwehrt, nennt man das **Parade**.

→ Wenn man neu anfängt, nennt man das **Eingangsaufstellung**.

9. Hast du schon einmal einen Film mit einem Schwertkampf gesehen? Überlege zusammen mit deinem Sitznachbarn.

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.

10. Verbinde die Sätze, die zusammengehören.

Immer wieder treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	von oben setzen.
Er will den Hieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	völlig aus der Fassung.
Dieser Blick bringt Milan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	die Klingen aufeinander.

11. Erzähle, was hier passiert.



© Matthias Plüßner

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.
 Beispiel: Lea und Milan kämpfen mit Schwertern gegeneinander.
 Lea ist von Milan zurückgedrängt worden und steht fast an der
 Wand. Sie schauen sich in die Augen.

12. Am Ende der Geschichte verabreden sich Milan und Lea. Wie wird das Treffen wohl ablaufen? Was können die beiden im Stadtpark unternehmen?

Hier gibt es für jeden Schüler eine eigene Lösung.