PDF

DOWNLOAD

Mein Schulplaner fürs Referendariat

Zusatzdownload März

Methodenauswahl zu Unterrichtsstörungen



Auszug aus:

Petra Schäperklaus
Die Ideenkiste für störungsfreien Unterricht
Sofort umsetzbare Maßnahmen und Sanktionen mit nachhaltiger Wirkung

ISBN 978-3-8346-3726-0
S. 60–61, 127–129

Verlag an der Ruhr

Zeitkarte

Klasse 5–10

Materialien

✔ Kopiervorlage „Zeitkarte für …“ (S. 61)

© ViennaFrame – stock.adobe.com

Unterrichtsstörung

Der Schüler trödelt. Er beginnt später als seine Mitschüler mit der Bearbeitung seiner Aufgaben.

Maßnahme

Der Schüler bekommt eine Zeitkarte, auf der ihm die verpasste Arbeitszeit mitgeteilt wird. Die fehlende Unterrichtszeit muss er nachholen.

Ziel der Maßnahme

Der Schüler beginnt in Zukunft seine Aufgaben gleichzeitig mit seinen Mitschülern.

Vorbereitung

Kopieren Sie die Zeitkarten und haben Sie sie griffbereit auf dem Lehrerpult liegen.

So geht’s

Sie beobachten den trödelnden Schüler und stellen fest, mit wie vielen Minuten Verspätung er mit seiner Aufgabe beginnt. Diese Zeit notieren Sie auf der Zeitkarte und legen diese kommentarlos auf seinen Platz. Parallel führen Sie eine Liste, in der Sie die Zeiten eintragen. Addieren Sie am Ende der Woche die verpassten Zeiten und vereinbaren Sie mit dem Schüler einen Termin für die Nachholzeit.

Zeitkarte für .....



Leider hast du wieder verspätet mit deiner Aufgabe begonnen.

Du hast jetzt ..... Minusminuten.

© Verlag an der Ruhr | Autorin: Petra Schäperklaus | Wecker: © Verlag an der Ruhr | ISBN 978-3-8346-3726-0 | www.verlagruhr.de

Zeitkarte für .....



Leider hast du wieder verspätet mit deiner Aufgabe begonnen.

Du hast jetzt ..... Minusminuten.

© Verlag an der Ruhr | Autorin: Petra Schäperklaus | Wecker: © Verlag an der Ruhr | ISBN 978-3-8346-3726-0 | www.verlagruhr.de

Zeitkarte für .....



Leider hast du wieder verspätet mit deiner Aufgabe begonnen.

Du hast jetzt ..... Minusminuten.

© Verlag an der Ruhr | Autorin: Petra Schäperklaus | Wecker: © Verlag an der Ruhr | ISBN 978-3-8346-3726-0 | www.verlagruhr.de

Zeitkarte für .....



Leider hast du wieder verspätet mit deiner Aufgabe begonnen.

Du hast jetzt ..... Minusminuten.

© Verlag an der Ruhr | Autorin: Petra Schäperklaus | Wecker: © Verlag an der Ruhr | ISBN 978-3-8346-3726-0 | www.verlagruhr.de

Klassenvertrag



Materialien

✔ Kopiervorlage „Klassenvertrag“ (S. 129)

© ViennaFrame – stock.adobe.com

Unterrichtsstörung

Der Schüler ignoriert immer wieder einzelne Regeln und Vereinbarungen aus der Schulordnung. Bisherige Sanktionen haben nur kurzfristig zu einer Verhaltensänderung geführt.

Maßnahme

Gemeinsam mit der Klasse wird ein Klassenvertrag erstellt.

Ziel der Maßnahme

Der Schüler erkennt die Regeln des Vertrages an. Mit seiner Unterschrift dokumentiert er, dass seine Zustimmung zu den Vereinbarungen verbindlich ist und er sich an den Vertrag halten möchte.

Vorbereitung

Führen Sie mit den Schülern ein Vorbereitungsgespräch und kündigen an, dass Sie einen gemeinsamen Klassenvertrag erarbeiten möchten.

So geht’s

Innerhalb des Klassenunterrichts wird mit den Schülern zusammen erarbeitet, welche Regeln bzw. welche Vereinbarungen der Klassenvertrag enthalten sollte. Dann wird ein Vertragsformular entworfen. Die Kopiervorlage „Klassenvertrag“ stellt dazu ein Beispiel dar. Die Schüler, die Erziehungsberechtigten und der Lehrer unterschreiben den Vertrag. Alle Verträge werden in einer Mappe abgeheftet und im Klassenschrank verwahrt.

Tipp

Ein gemeinsamer Vertragsabschluss mit allen Schülern der Lerngruppe zu Beginn des Schuljahres ist eine gute Präventionsmaßnahme im Hinblick auf Störungen. Sie können auch einen individuellen Vertrag mit einem einzelnen Schüler schließen, der für ein sehr spezielles Störverhalten bekannt ist.

Das folgende Beispiel soll Ihnen nur als Anregung dienen. Wählen Sie je nach Ihren Anforderungen einzelne Vertragspunkte aus, verändern oder ergänzen diese individuell.

© flas100 – stock.adobe.com

Klassenvertrag

- Ich verhalte mich gegenüber meinen Lehrern und Mitschülern so, wie ich auch behandelt werden möchte, nämlich mit Respekt.
- Jeder hat ein Recht auf einen störungsfreien Unterricht. Deshalb laufe ich nicht in der Klasse herum, rufe nicht ungefragt in den Unterricht hinein und störe meine Mitschüler nicht.
- Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.
- Meinen Arbeitsplatz halte ich sauber.
- In Konfliktsituationen reagiere ich nicht mit Beschimpfungen, Bedrohungen oder Gewalt.
- Meine Freiheit endet dort, wo die meines Mitmenschen anfängt.

Mit der Unterzeichnung dieses Klassenvertrages versichere ich, dass ich mich um die Einhaltung der Regeln bemühen werde.

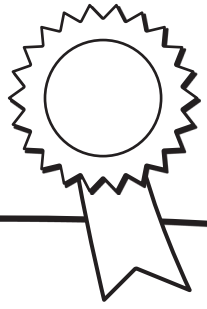
....

(Datum) *(Unterschrift Schüler/in)*

Als Erziehungsberechtigte/r unterstütze ich mein Kind darin, die Vereinbarungen des Klassenvertrages einzuhalten.

.....

(Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)



© Verlag an der Ruhr | Autorin: Petra Schäperklaus | Pfeile: © Magnus Siemens; Zackenemblem: © Verlag an der Ruhr | ISBN 978-3-8346-3726-0 | www.verlagruhr.de