**Beobachtungsbogen zum Sinnespfad „Naturschätze“**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr, Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der\*die Lernende …** | **1. Beobachtung** | **2. Beobachtung** |
| * zeigt besondere (kommunikative) Aktivität bei: | | |
| **Fantasiereise mit Sinnesmitte „Komm mit in den Garten!“** | | |
| * lauscht intensiv |  |  |
| * zeigt Interesse an den Naturmaterialien |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Spaziergang mit Naturschatzsuche** | | |
| * zeigt Gefallen am Sein in der Natur   zeigt besonderes Interesse an … |  |  |
| * zeigt erhöhte Aktivität – wann? |  |  |
| * zeigt Suchverhalten |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Dekoration aus Salzteig** | | |
| * zeigt (erhöhte) Eigenaktivität - wann? |  |  |
| * zeigt Gefallen am Umgang mit Salzteig |  |  |
| * formt mit den Händen – drückt in den Teig |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Sensorikwannen für Hand und Fuß** | | |
| * zeigt erhöhte Eigenaktivität – wann? |  |  |
| * akzeptiert die verschiedenen Materialien –   Welche? Welche nicht? |  |  |
| * spielt, schüttet … |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Essen und Trinken – Eistee** | | |
| * trinkt (mit Unterstützung durch?) |  |  |
| * zeigt Gefallen am Eisteegeschmack |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Gestaltarbeiten – Handabdruck und Spülbürstendruck** | | |
| * akzeptiert das Einstreichen und die   Farbe auf der Haut |  |  |
| * druckt |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Lied mit Klangbegleitung** | | |
| * lauscht intensiv dem Lied |  |  |
| * zeigt Interesse und/oder spielt Instrumente |  |  |
| * akzeptiert das/zeigt Gefallen am Streicheln   mit einer Feder |  |  |
| Weiteres: | | |