**Beobachtungsbogen zum Sinnespfad „Ein Tag am Meer“**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr, Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der\*die Lernende …** | 1. **Beobachtung** | 1. **Beobachtung** |
| * zeigt besondere (kommunikative) Aktivität bei: | | |
| **Fantasiereise „Komm mit ans Meer!“** | | |
| * lauscht intensiv | | |
| * zeigt besonderes Interesse an … | | |
| Weiteres: | | |
| **Materialerfahrung Wasser** | | |
| * zeigt Gefallen an Materialerfahrung –   bevorzugte Körperstellen und Temperatur? |  |  |
| * zeigt (erhöhte) Eigenaktivität im Wasser |  |  |
| * leert Behälter aus, gießt |  |  |
| * drückt Schwämme aus |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Materialerfahrung Sand** | | |
| * zeigt Gefallen an Materialerfahrung Sand |  |  |
| * zeigt (erhöhte) Eigenaktivität im Sand |  |  |
| * wühlt im Sand, schüttet Sand aus, schaufelt |  |  |
| * zeigt Gefallen am Sandbild (Gestaltidee) |  |  |
| **Sandgeräusche** | | |
| * lauscht den Klängen |  |  |
| * beschäftigt sich mit den Klangerzeugern |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Lagerungswechsel mit Spielreim „Wellenschaukeln“** | | |
| * zeigt Gefallen an Objekterfahrung   Luftmatratze – wie? |  |  |
| * mag die zum Spielreim gehörenden   Bewegungen (balanciert sich ggf. mit aus) |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Essen und Trinken ­ Erdebeer-Smoothie** | | |
| * mag kalte Speisen |  |  |
| * trinkt aus einem Strohhalm |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Gestaltarbeiten – Fühlbild und Druckbild** | | |
| zeigt Gefallen – besonderes Interesse an … | | |
| zeigt Eigenaktivität – wann? | | |
| Weiteres: | | |
| **Massagegeschichte „Am Meer“** | | |
| * lauscht der Geschichte |  |  |
| * zeigt Gefallen an den Massagegriffen –   wann/an welcher Körperstelle (nicht)? |  |  |
| Weiteres: | | |