**Beobachtungsbogen zum Sinnespfad „Regenbogen“**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr, Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der\*die Lernende …** | **1. Beobachtung** | **2. Beobachtung** |
| * zeigt besondere (kommunikative) Aktivität bei: | | |
| **Mitmachreim mit Sinnesmitte „Lass uns unter dem Regenbogen tanzen!“** | | |
| * zeigt erhöhte Aktivität bei … |  |  |
| * ahmt Bewegungen nach |  |  |
| * läuft/fährt unter dem Regenbogen hindurch |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Regenrohre** | | |
| * zeigt Interesse am Regenrohr |  |  |
| * gestaltet aktiv mit |  |  |
| * führt Drehbewegungen mit dem Regenrohr aus |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Aktiv mit dem (Gymnastik-)ball** | | |
| * zeigt erhöhte Eigenaktivität – was? Wann? |  |  |
| * spielt mit dem Ball, rollt ihn |  |  |
| **Schatzsuche im Regenbogenland** | | |
| * erhöhte Eigenaktivität/erhöhtes Interesse bei … |  |  |
| * beobachtet interessiert |  |  |
| * nutzt die Pipette materialgerecht |  |  |
| * malt mit Pinsel |  |  |
| * sammelt Luftballons ein |  |  |
| * bestempelt |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Essen und Trinken – Quarkspeise** | | |
| * schluckt und lutscht (Schokolinsen) |  |  |
| * zeigt Gefallen am Quarkgeschmack |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Gestaltarbeiten – Matschbilder** | | |
| * akzeptiert/gestaltet mit dem Material Krepppapier |  |  |
| * zeigt erhöhte Eigenaktivität bei … |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Massagegeschichte „Regenbogen“** | | |
| * zeigt Wohlgefallen, besonders bei ... |  |  |
| * akzeptiert die Massagegriffe |  |  |
| * zeigt sich entspannt |  |  |
| Weiteres: | | |