**Beobachtungsbogen zum Sinnespfad „Auf dem Bauernhof“**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr, Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der\*die Lernende …** | **1. Beobachtung** | **2. Beobachtung** |
| * zeigt besondere (kommunikative) Aktivität bei: | | |
| **Fantasiereise mit Sinnesmitte „Komm mit auf die Weide!“** | | |
| * lauscht intensiv |  |  |
| * zeigt besonderes Interesse an … |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Rollbrett – Parcours** | | |
| * zeigt Gefallen an der Bewegung |  |  |
| * zeigt erhöhte Aktivität – wann? |  |  |
| * zeigt Suchverhalten |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Tiergeräusche hören** | | |
| * zeigt (erhöhte) Eigenaktivität – wann? |  |  |
| * zeigt Gefallen an den Tierlauten |  |  |
| * ahmt Tierlaute nach – welche? |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Klanggeschichte „Urlaub auf dem Bauernhof“** | | |
| * lauscht intensiv |  |  |
| * zeigt Eigenaktivität bei … |  |  |
| * zeigt Gefallen – wann? |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Essen und Trinken – Rührei** | | |
| * toleriert Konsistenz |  |  |
| * zeigt Gefallen am Rühreigeschmack |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Gestaltarbeiten – Handabdruckbild und Stempeldruckbild** | | |
| * akzeptiert das Einstreichen und die   Farbe auf der Haut |  |  |
| * druckt eigenmotiviert |  |  |
| * betrachtet die Gestaltarbeit |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Sensorikwanne** | | |
| * erhöhte Eigenaktivierung |  |  |
| * zeigt Interesse und Suchverhalten |  |  |
| * zeigt basale Taststrategien, greift – bei … |  |  |
| Weiteres: | | |