

Jasmin Putschbach

Konzentriertes

Lesetraining

Klasse 1/2



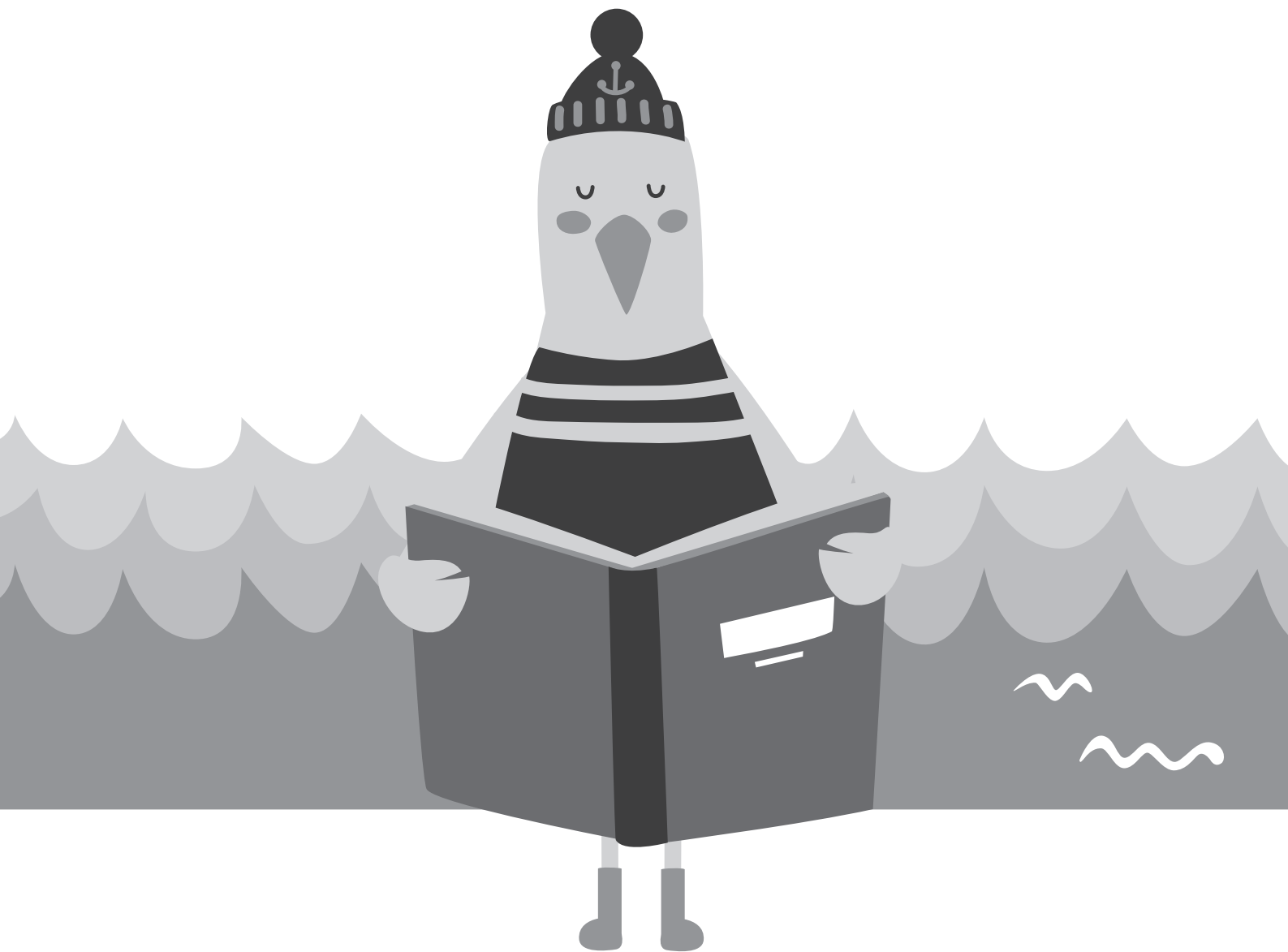
Konzentriertes Lesetraining

**Kopiervorlagen und Übungen
zur spielerischen Leseförderung**



Konzentriertes Lesetraining

Klasse 1/2



Kopiervorlagen und Übungen
zur spielerischen Leseförderung

Impressum

Titel

Konzentriertes Lesetraining – Klasse 1/2
Kopiervorlagen und Übungen zur spielerischen Leseförderung

Autorin

Jasmin Putschbach

Umschlagmotiv

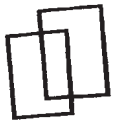
© Qvasimodo art – Shutterstock.com

Illustrationen

wenn nicht anders angegeben: Anja Boretzki

Druck

Athesia Druck GmbH, Bozen, IT



Verlag an der Ruhr
Mülheim an der Ruhr
www.verlagruhr.de

Geeignet für die Klassen 1–2

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorin) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg*innen, Eltern oder Schüler*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© Verlag an der Ruhr 2024

ISBN 978-3-8346- 6550-8

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Bevor es losgeht	5

Konzentrationstraining

Suchbilder: Wurm und Gießkanne	8
Suchbilder: Fische und Mäuse	9
Suchbilder: Bienen und Hase	10
Labyrinth: Igel und Eichhörnchen	11
Labyrinth: Krokodil und Affe	12
Muster fortführen 1	13
Muster fortführen 2	14
Muster fortführen 3	15
Muster fortführen 4	16
Doppeltes Lottchen 1	17
Doppeltes Lottchen 2	18

Augenübungen

Zickzack-Bild: Skifahren	20
Labyrinth: Biene sucht Blüte	21
Schriftarten 1	22
Schriftarten 2	23
Schriftarten 3	24
Doppelte Buchstaben 1	25
Doppelte Buchstaben 2	26
Doppelte Buchstaben 3	27
Doppelte Buchstaben 4	28
Augensprung 1	29
Augensprung 2	30
Sätze bauen 1	31
Sätze bauen 2	32

Wortbilderfassung

Wortgrenzen erkennen 1	34
Wortgrenzen erkennen 2	35
Wortgrenzen erkennen 3	36
Nomen, Verben, Adjektive 1	37
Nomen, Verben, Adjektive 2	38
Nomen, Verben, Adjektive 3	39
Treppensätze 1	40
Treppensätze 2	41
Treppensätze 3	42
Buchstabensalat 1	43
Buchstabensalat 2	44
Buchstabensalat 3	45
Was gehört zusammen? 1	46
Was gehört zusammen? 2	47
Was gehört zusammen? 3	48
Was gehört zusammen? 4	49
Schnelllesen 1	50
Schnelllesen 2	51
Schnelllesen 3	52

Lesen und Malen

Paula, das Pferd	54
Dino und Drachen	55
Mala und Boris	56
Simba und Tom	57
Matteo und Lina	58
Lösungen	60

Vorwort

Liebe Lehrkräfte,

viele Kinder freuen sich auf die Schule und können es kaum erwarten, neben dem Schreiben und Rechnen auch endlich das Lesen zu lernen. Doch schnell stellt sich heraus, dass Sätze und kurze Texte richtig zu lesen und zu verstehen, gar nicht so leicht ist.

Damit die Kinder (wieder) Freude am Lesen erfahren können, habe ich Ihnen Übungen zusammengestellt, die sich speziell an Kinder der 1. und 2. Klasse richten.

Die leicht verständlichen und abwechslungsreichen Aufgaben motivieren die Kinder und steigern auf spielerische Weise das Lesetempo und die Konzentrationsfähigkeit. So steht für die Kinder nicht das Lesen im Vordergrund, sondern der Spaß am Lernen und schon bald erzielen sie erste Fortschritte und fangen an, konzentriert zu lesen.

Lesen und Konzentration sind zwei Fähigkeiten, die in der Schule und im späteren Leben von entscheidender Bedeutung sind.

Lesen ist eine grundlegende Fähigkeit, die für das Verständnis von Texten und die Bewältigung von Aufgaben unerlässlich ist. Lesen ist zudem eine Kompetenz, die die Kinder jeden Tag in der Schule und zu Hause brauchen. Sie müssen Texte lesen, um Aufgaben zu verstehen, und sie lesen vielleicht auch gern Geschichten oder Sachbücher.

Konzentration ist eine Fähigkeit, die Kindern dabei hilft, Aufgaben erfolgreich zu bearbeiten und Wissen zu erwerben. Die konzentrierte Bearbeitung gelingt, wenn Kinder sich auf den Inhalt fokussieren, ihn verstehen und enthaltene Arbeitsaufträge umsetzen können. In der Schule müssen sich die Kinder täglich auf den Unterricht, auf die Lehrkraft und die gestellten Arbeitsaufträge konzentrieren.

Aber auch zu Hause ist eine konzentrierte Arbeitsweise notwendig, um Hausaufgaben erfolgreich zu erledigen, wenn es in der Umgebung laut und unruhig ist oder andere Beschäftigungen attraktiver erscheinen.

Die Materialsammlung enthält somit eine Vielzahl an Übungen, die Kinder dabei unterstützen, nicht nur ihre Lesefähigkeit zu verbessern, sondern *konzentriert* zu lesen sowie grundlegende Fähigkeiten, wie die Aufmerksamkeit und Fokussierung, zu stärken. Die leicht verständlichen Übungen können von den Kindern allein oder mit Unterstützung von Lehrkräften und Eltern durchgeführt werden.

Das Buch wurde so gestaltet, dass es in den Unterricht integriert werden kann und als Ergänzung zu bestehenden Lehrmaterialien dient. Ich hoffe, dass es Ihnen als wertvolle Ressource dienen wird und den Kindern hilft, sich weiterzuentwickeln.

Viel Spaß beim Ausprobieren wünscht
Jasmin Putschbach



Bevor es losgeht (1/2)

Zum Aufbau:

Die in diesem Heft enthaltenen Aufgabenformate sind teilweise unterschiedlich in ihrer Schwierigkeit, wurden jedoch im Kern für die Klassen 1 und 2 konzipiert. Je nach Leistungsstand der Klasse können sie aber auch in Teilen bereits in der Vorschule oder bis zur 4. Klasse eingesetzt werden.

Bewusst gibt es jedes Aufgabenformat in mehrfacher Ausführung, sodass Sie die Kopiervorlagen im Unterricht einführen und bearbeiten lassen können sowie die verbleibenden Aufgaben zur Vertiefung im Unterricht nutzen können.

Die Arbeitsblätter können als Kopie für jedes Kind oder in mehrfach laminierte Ausführung für die ganze Klasse bzw. Lerngruppe bereitgestellt werden und eignen sich somit sehr gut zum Stationenlernen oder zur Freiarbeit. Die Kopiervorlagen müssen nicht zwingend im Unterricht erklärt werden und sind auch als wiederkehrende Lesehausaufgabe geeignet. Mit diesen Aufgaben kann das konzentrierte und sinnentnehmende Lesen kontinuierlich geübt werden.

Beachten Sie bitte, dass durch die Lösungsseiten auf S. 60–64 keine zusätzlichen Lösungen erstellt werden müssen.

Zum Inhalt:

In der 1. Klasse ist es wichtig, die Konzentrationsfähigkeit und das Selbstbewusstsein der Kinder zu fördern. Da Schule eine neue und aufregende Erfahrung für junge (Schul-)Kinder ist, kann es schwierig sein, sich auf den Unterricht zu konzentrieren. Konzentrationsübungen können dazu beitragen, die Kinder auf spielerische Art und Weise an das Thema heranzuführen und gleichzeitig ihre Aufmerksamkeit und Fokussierung zu fördern. Hier geht es nicht nur darum, den Fokus der Kinder auf eine Aufgabe zu richten, sondern auch darum, ihre Kreativität und ihr Problemlösungsvermögen zu stärken.

Mit den Kopiervorlagen zum **Konzentrations-training** erhalten Sie verschiedene Konzentrationsübungen für die Klassen 1 und 2, mit denen die Kinder auf verschiedene Weise ihre Konzentration steigern und Spaß haben können.

Das Fach Deutsch gehört zu den wichtigsten Fächern, die in den Klassen 1 und 2 vermittelt werden, denn das Lesen, Schreiben und Verstehen von Texten bildet eine Grundlage für die schulische Laufbahn. Daher ist es wichtig, die Augen und die Sehfähigkeit der jungen Schulkinder zu fördern. Die Augen sind ein sensibles Sinnesorgan, das bei längerem Gebrauch und Überanstrengung müde werden kann, was wiederum zu Konzentrationsproblemen und Fehlern beim Lesen und Schreiben führen kann.

Mit den **Augenübungen** erhalten Sie verschiedene Kopiervorlagen für das Fach Deutsch, die nicht nur die Sehfähigkeit der Kinder verbessern, sondern auch deren Konzentrationsfähigkeit steigern.

Bevor es losgeht (2/2)

Auch die Wortbilderfassung ist eine der grundlegenden Fähigkeiten, die in der Schuleingangsphase vermittelt wird. Die Kinder lernen, Wörter in ihrer Gesamtheit zu erkennen, was wiederum eine wichtige Grundlage für das weitere Lesen und Schreiben darstellt. Die Wortbilderfassung erfordert eine gute visuelle Wahrnehmung und ein Verständnis für die Struktur und Bedeutung von Wörtern.

Die dazu passenden Kopiervorlagen im Kapitel **Wortbilderfassung** umfassen verschiedene Aufgaben, die die Kinder dabei unterstützen, Wörter durch visuelle Stimulation besser zu erkennen sowie schneller zu lesen und zu verstehen. Durch das frühzeitige Erlernen und Verbessern dieser Fähigkeit kann Kindern das Lesen und der Schriftspracherwerb erleichtert werden.

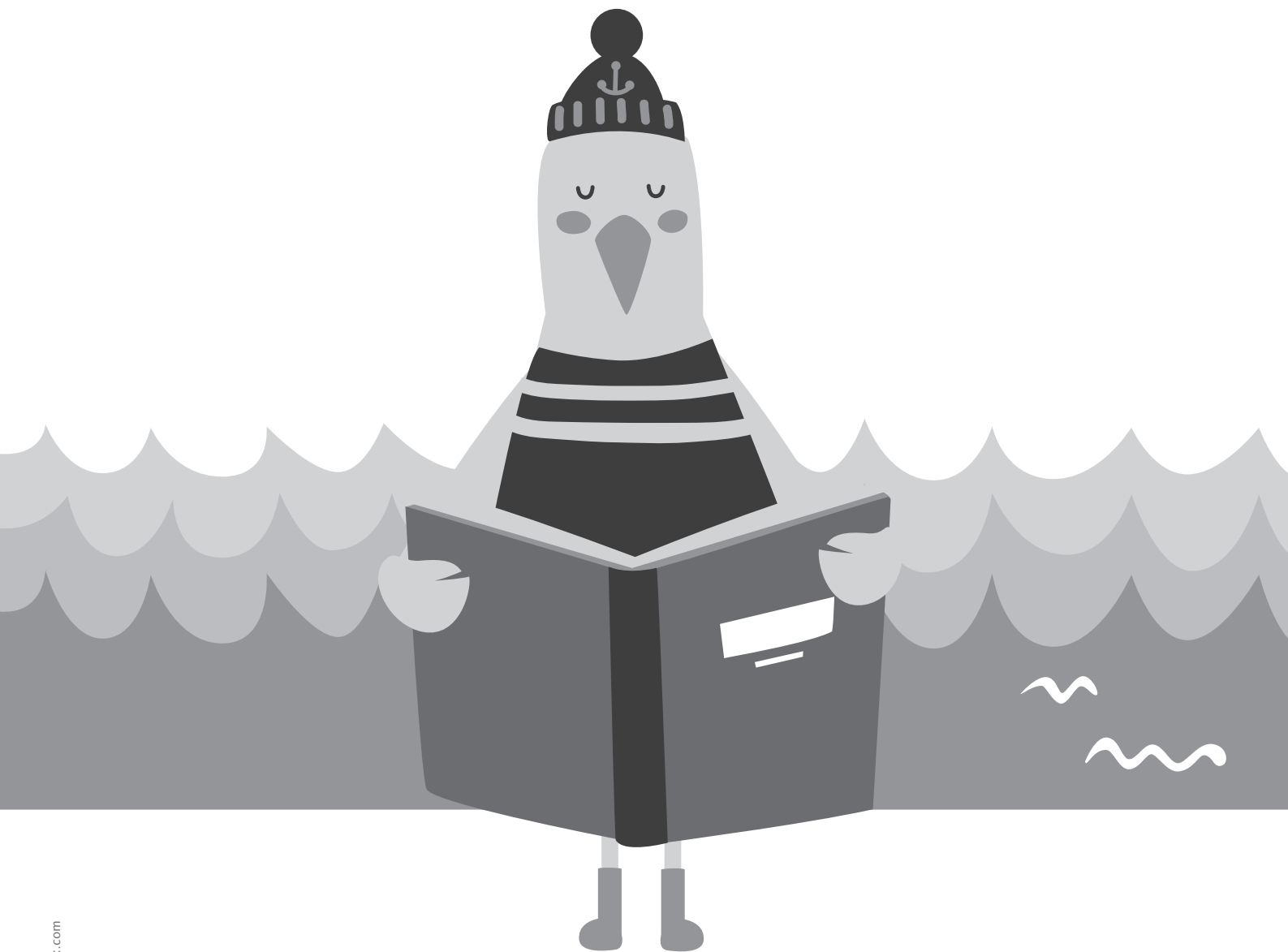
Mit den Kopiervorlagen **Lesen und Malen** werden die aus den anderen Kapiteln erworbenen Kenntnisse überprüft oder vorhandene abgefragt, indem die Kinder sinnentnehmend lesen und entsprechende Inhalte auf vorgegebenen Bildern ergänzen.

Dies fördert nicht nur das Leseverständnis, sondern auch die Verknüpfung von Text und Bild, denn durch das Ausmalen und Ergänzen der Bildvorlagen wenden die Kinder das aus dem Text erworbene Wissen direkt an und können dabei ihre Fähigkeiten in der visuellen Wahrnehmung, Lesekompetenz und Kreativität erweitern.

Es ist eine unterhaltsame und interaktive Art und Weise, das Gelernte zu überprüfen und gleichzeitig spielerisch zu vertiefen sowie das Verständnis für den Inhalt zu stärken.



Konzentrations- training



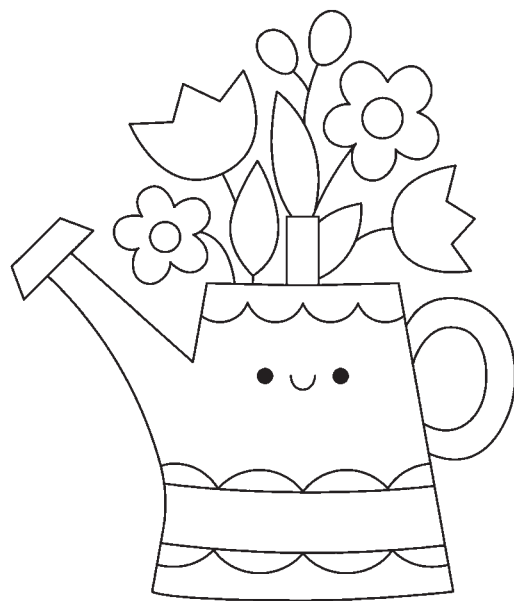
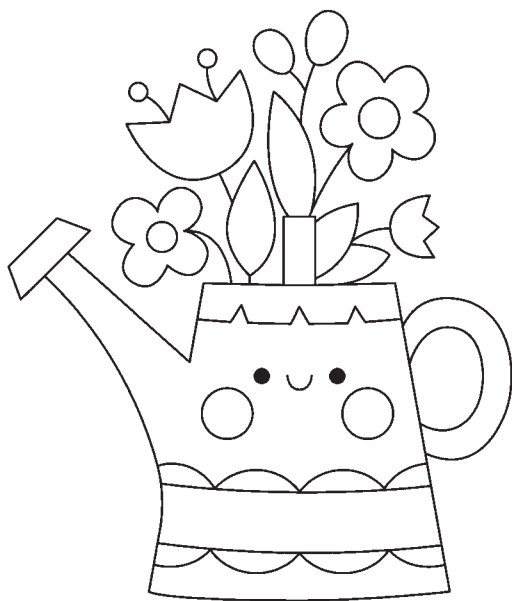
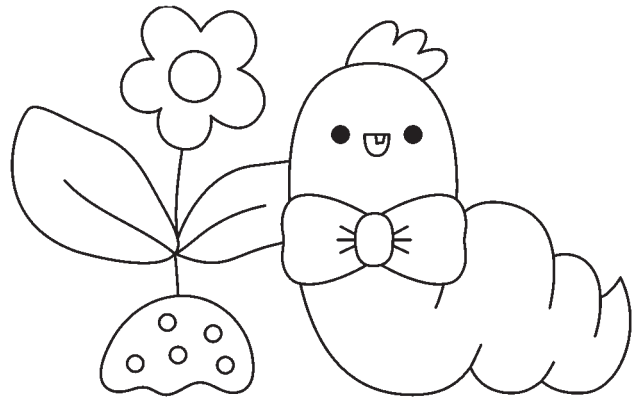
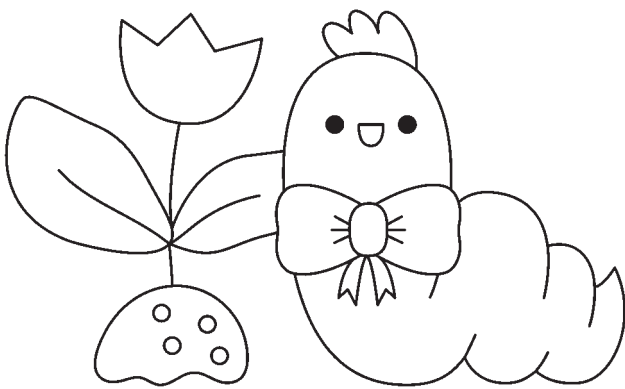
Suchbilder: Wurm und Gießkanne



Suche 5 Fehler.



Kreuze rechts an.



Motivierendes Lesetraining für die Schuleingangsphase

Mit diesen **leicht verständlichen** und **abwechslungsreichen Übungen** motivieren Sie Kinder zum Lesen und fördern so schon bei den Kleinsten die **Lesekompetenz**.

Steigern Sie spielerisch das **Lesetempo** mit selbsterklärenden Kopiervorlagen

- ▶ zur Wortbilderfassung,
- ▶ zum sinnentnehmenden Lesen,
- ▶ zur visuellen Wahrnehmung,
- ▶ zur Förderung der Sehfähigkeit.

Damit werden neben der **Lesefähigkeit** auch grundlegende Fähigkeiten, wie die **Konzentration** und **Aufmerksamkeit** des Kindes, gefördert. So gelingt **Leseförderung** von Anfang an!

Doppeltes Lottchen 1
Suche Doppeltes.
Schreibe.

wenig was wer
wo wieder weinen wird
wann (Wurm) was Weg
(Wurm) wo wenig

See sein sollen Sonne
Schaf sie sagen
sollen schon See
Schaf schon se

mit mir man Mund
Mond Mund Milch
mögen mein mit Mama
Maus Milch man

Dach Dame der
dürfen Delfin Dieb
Dienstag Dame d
Dieb doch Delfin d

Hase Hand hatte Heft
heißen Hase Heft
hungrig heißen

Wurm, _____

Augensprung 1
Lies.

Der Hund _____ bellt.
Das Kind _____ lacht.
Emre _____ malt ein Bild.
Die Frau hat _____ ein Pferd.
Backen wir _____ einen Kuchen?
Sind alle _____ da?
Bauen wir _____ eine Sandburg?
Ameisen sind _____ klein.
Papa kocht _____ Nudeln.
Wo ist _____ Tino?
Mama mag _____ Hasen.
Sollen wir _____ dir helfen?
Lotte und Selma lesen _____ ein Buch.
Juri hat _____ eine blaue Hose an.

Was gehört zusammen? 2
Lies.
Verbinde.

• Nase
• Nagel
• Name
• Nacht

• Meer
• Mond
• Mund
• Mops

• Dach
• Dame
• Dieb
• Dose

