

Wortarten

Klasse 2/3

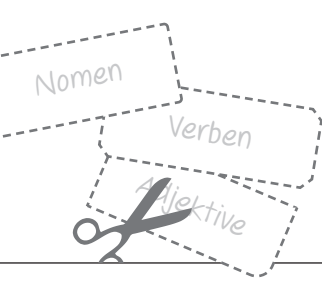
Nomen

Verben

Adjektive

üben und festigen

Kopiervorlagen
mit Lösungen



Impressum

Titel

Wortarten üben und festigen

Kopiervorlagen mit Lösungen

Autorinnen

Saskia Kistner, Ann Cathrin Thanuskody

Titelbildmotiv

© piai – Fotolia.com

Druck

Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin, DE



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Geeignet für die Klassen 2/3

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorinnen) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg*innen, Eltern oder

Schüler*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

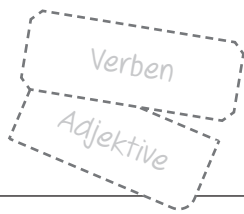
Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© **Verlag an der Ruhr 2016**, Nachdruck 2021

ISBN 978-3-8346-3210-4



Inhaltsverzeichnis

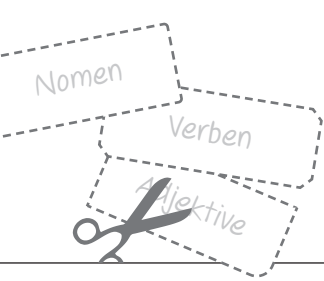


Vorwort 4

Wortart	Arbeitsblatt	Seiten	Lösung
Nomen	Nomen sortieren	5	68
	Nomen finden zu Sammelnamen	7	–
	Nomen haben Artikel	8	68/69
	Nomen in der Einzahl und Mehrzahl	12	69/70
	Besondere Nomen	16	70
	Zusammengesetzte Nomen	17	71
	Besondere Endungen bei Nomen	21	72
	Nomen als Teekesselchen	22	72
	Nomen erkennen	23	72
Verben	Verben kennenlernen	26	73
	Verben und Wortfelder	28	73
	Verben konjugieren	29	73/74
	Unregelmäßige Verben konjugieren	33	–
	Das besondere Verb „sein“	34	74
	Verben mit Vorsilben	35	74/75
	Verben erkennen	37	75
Adjektive	Adjektive kennenlernen	40	76
	Adjektive beschreiben Nomen	41	76
	Gegenteilpaare	45	76
	Adjektive beschreiben Gefühle	47	77
	Besondere Endungen bei Adjektiven	50	77
	Adjektive steigern	51	77
	Mit Adjektiven vergleichen	53	78
	Zusammengesetzte Adjektive	55	78
	Adjektive erkennen	56	78
Gemischte Übungen	Gemischte Übungen	58	79
	Klammerkarten 1–2: Finde das Adjektiv.	62	62
	Klammerkarten 3–4: Finde das Verb.	63	63
	Klammerkarten 5–6: Adjektiv oder Verb?	64	64
	Klammerkarten 7–10: Nomen, Adjektiv oder Verb?	65	65

Lösungen 67

Medientipps 79



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die vorliegenden Materialien bieten Ihnen vertiefende Übungen zum Thema „Nomen, Verb und Adjektiv“ in den Klassen 2/3. Zu jeder Wortart gibt es mehrere **Arbeitsblätter mit unterschiedlichem thematischen Schwerpunkt und ansteigendem Anforderungsniveau**.

So können Sie bei der Arbeit mit den Materialien gezielt entscheiden, wie tief sich welches Kind mit einem einzelnen Teilaspekt beschäftigen soll. Die Arbeitsblätter eignen sich sowohl für gemeinsame geführte Stunden, als auch für Einzel- und Gruppenarbeit.

Zum Abschluss gibt es einige wenige Arbeitsblätter mit gemischten Übungen. Wir haben den Schwerpunkt allerdings auf die **Klammerkarten zur abschließenden Wiederholung und Festigung** gelegt, da die Kinder auf den Arbeitsblättern relativ viel schreiben müssen und vor allem Zweitklässler dafür etwas länger brauchen. Die Klammerkarten sollen eine spielerischere Beschäftigung mit dem Thema ermöglichen, welche am besten in Partnerarbeit erfolgt. Denn hier entstehen oft gewinnbringende Diskussionen und die Kinder werden zum Nachdenken angeregt.

Besondere Hinweise

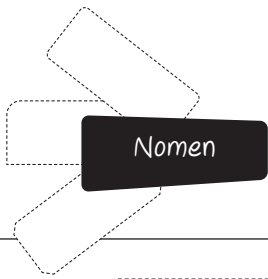
Das vorliegende Material umfasst einige **Suchsel**. Die zu findenden Wörter stehen jeweils am Ende der Seite. So ist es möglich, die Wörter für lernstarke Kinder bzw. die Drittklässler abzuschneiden oder umzuknicken.

Zum Thema „Verben“ gibt es das Arbeitsblatt „**Verben konjugieren**“ auf Seite 32, welches Sie vielfältig und differenziert einsetzen können. Es bietet sich an, die Kinder mehr Verben konjugieren zu lassen, als es das Material vorgibt. So können Sie den Kindern dieses Arbeitsblatt noch für weitere Verben und Aufgaben zur Verfügung stellen (Kopfzeile einfach abschneiden oder Aufgabe überkleben). Sie könnten z. B. gemeinsam verschiedene Verben an der Tafel sammeln oder im Wörterbuch suchen lassen. Speziell für leistungsstarke Kinder wäre es sinnvoll, auch unregelmäßige Verben konjugieren zu lassen.

Im Heft sind immer zwei **Klammerkarten** auf einer Seite abgebildet. Diese sollten in **doppelter Größe** kopiert werden. Verwenden Sie hierfür möglichst 120 g/m² starkes Papier, da die Lösung sonst eventuell durchschimmert. Nach dem Kopieren muss der Seitenstreifen (Lösung) umgeklappt werden, bevor die Karte laminiert werden kann. Zusätzlich werden **Wäscheklammern** in ausreichender Anzahl benötigt, damit die Kinder auch parallel mit dem Material arbeiten können.

Viel Erfolg beim Einsatz des Materials,

*Ihre Saskia Kistner und
Ann Cathrin Thanuskody*



Nomen sortieren (1/2)

Nomen sind **Namenwörter**. Nomen sind Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge. Du kannst sie sehen und anfassen. Nomen schreibst du immer **groß**.



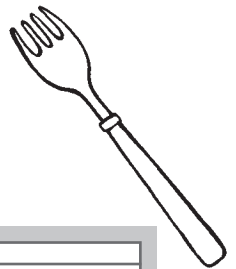
Kreise in den Wörtern den Anfangsbuchstaben ein.

Flieder Tulpe Auto Maus Eiche Spinne
 Igel Haus Tanne Heft Eule Palme Moos
 Fisch Tisch Puma Kerze Rose Wolf Gabel
 Hund Gras Schraube Spiegel



Sortiere die Nomen nach Tieren, Pflanzen und Dingen.

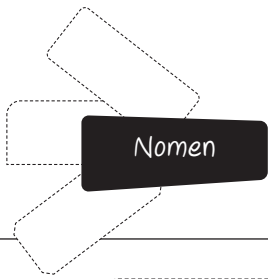
Denke daran: Nomen schreibst du groß.



Tiere

Pflanzen

Dinge



Nomen sortieren (2/2)

Tom oder Maria sind **Eigennamen**. Eigennamen sind auch Nomen. Deshalb schreibst du sie immer **groß**. Zu Eigennamen zählen auch die Namen von Städten, Ländern und Flüssen.

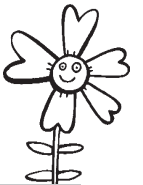


Kreise in den Wörtern den Anfangsbuchstaben ein.

Kuh	Fichte	Nagel	Rhein	Jona
Nelke	Schwein	Lampe	Huhn	Socke
Schweiz	Ente	Veilchen	Bild	Kaktus
				Berlin



Sortiere die Nomen nach Tieren, Pflanzen, Dingen und Eigennamen.



Tiere

Pflanzen

Dinge

Eigennamen

Oft stehen vor den Nomen die Wörter **der**, **die** oder **das**. Das sind **Artikel**.
 Artikel begleiten Nomen. Deshalb nennt man sie auch **Begleiter**.
 Jedes Nomen hat einen bestimmten Artikel.

Beispiele: der Junge, die Frau, das Auto

 **Welcher Artikel passt zum Nomen? Kreise ein.**

Activity area with 12 triangles, each containing an illustration and three article options (der, die, das) for selection:

- Triangle 1:** Pear. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 2:** Postcard with text "Karl Kröte im Sumpf 42". Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 3:** Monkey. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 4:** Heart. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 5:** Flower. Options: das (top), der (right), die (bottom).
- Triangle 6:** Book. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 7:** Fork. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 8:** Sailboat. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 9:** Sun. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 10:** Bench. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 11:** Window. Options: der (top), das (left), die (right).
- Triangle 12:** Pencil. Options: der (top), das (left), die (right).

 **Schreibe den passenden Artikel zum Nomen.**



Kind



Saft



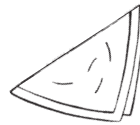
Schlüssel



Haar



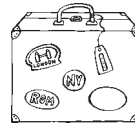
Kuchen



Tuch



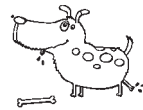
Banane



Koffer



Nagel



Hund



Dose



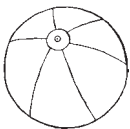
Musik



Bäcker



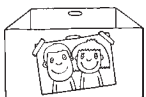
Geschenk



Ball



Karte



Kiste



Haus



Brille



Hut



Baum



Schloss

Nomen haben Artikel (3/4)

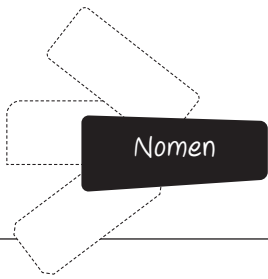


Markiere alle Nomen mit dem Artikel „das“.

So findet der Hase den richtigen Weg zu seinem Lieblingsessen.

The maze contains the following nouns:

- Schlange
- Hecke
- Sand
- Staubsauger
- Schwester
- Schlitten
- Teller
- Sonnenschirm
- Reifen
- Erde
- Garten
- Turnschuh
- Berg
- Tomate
- Jacke
- Bank
- Schule
- Besuch
- Arzt
- Kleid
- Märchen
- Zoo
- Hamster
- Licht
- Wasser
- Hof
- Himmel
- Schwimmbad
- Bilderrahmen
- Bahnhof
- Zug
- Geheimnis
- Mädchen
- Liebe
- Seife
- Pause
- Instrument
- Sonnenschirm
- Teller
- Wut
- Traum
- Schaukel

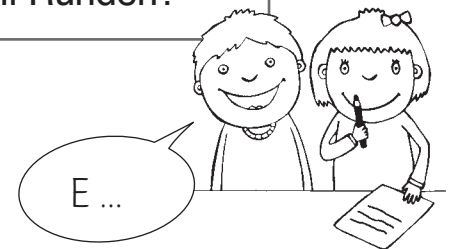



Nomen haben Artikel (4/4)

 **Lies die Spielanleitung.**

Spielanleitung

1. Ein Spieler murmelt das ABC, bis ein anderer Spieler „Stopp!“ ruft. Mit dem Buchstaben, bei dem der erste angelangt ist, wird gespielt. (Ausnahme: Der Buchstabe war schon dran. Dann wird ein neuer Buchstabe gefunden.)
2. Zu dem Buchstaben schreiben alle Spieler jeweils ein Nomen mit den Artikeln „der“, „die“ und „das“ auf. Wer zuerst fertig ist, ruft „Stopp!“.
3. Die Spieler vergleichen die Wörter. Für jedes richtige Nomen gibt es einen Punkt. Wer hat die meisten Punkte nach fünf Runden?

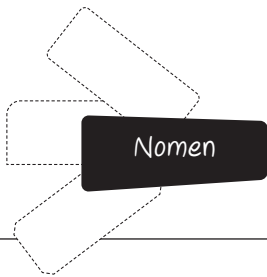


 **Spielt das Spiel zu zweit oder in der Gruppe. Schreibe deine Wörter auf.**

der

die

das



Nomen in der Einzahl und Mehrzahl (1/4)

Nomen

Viele Nomen gibt es in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**. Die Einzahl bedeutet immer genau eins. Die Mehrzahl meint mehrere, also mindestens zwei.

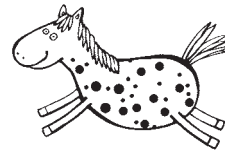
Beispiel:



das Pferd (Einzahl)



die Pferde (Mehrzahl)



Kreise die Einzahl-Mehrzahl-Paare in der gleichen Farbe ein.

Du benötigst 10 verschiedene Farben.

- die Kuh
- die Maus
- die Pflanzen
- die Kühe
- das Schiff
- der Opa
- die Äpfel
- die Opas
- die Mäuse
- das Holz
- der Fehler
- der Apfel
- die Schiffe
- die Fotos
- die Hölzer
- die Lehrerinnen
- die Fehler
- das Foto
- die Pflanze
- die Lehrerin



Schreibe die Einzahl-Mehrzahl-Paare in dein Heft.

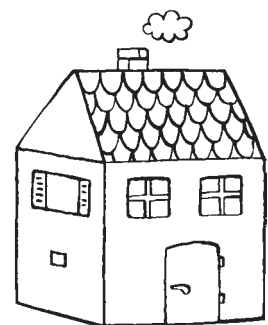


Schaue dir die Artikel der Nomen in der Mehrzahl genau an. Was fällt dir auf? Ergänze den Merksatz.

Alle Nomen in der Mehrzahl haben den Artikel

Beispiele: **das** Haus – Häuser

der Käfig – Käfige



Wortarten

üben und festigen ...

... mit selbsterklärenden, wiederkehrenden Aufgabenformaten.

Anschauliche und leicht verständliche Arbeitsblätter zu den Wortarten:

- Nomen
- Verben
- Adjektive

schrittweise Einführung jeder Wortart mit Trainingsaufgaben zum Üben und Festigen

motivierende Spiele und Rätsel

Verben kennenlernen (1/2)

Verben beschreiben, was Menschen, Tiere oder Dinge tun. Deshalb werden sie auch **Tunwörter** genannt. Verben schreibst du **Klein**.

Beispiel: Marina **malt** ein Bild.
Was tut Marina?
Das Verb heißt „**malt**“.

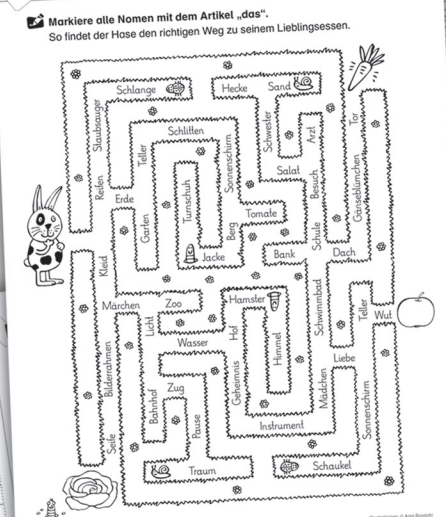
Welche Verben passen zu den Nomen? Schreibe auf.

kochen – mören – picken – tauchen – gackern – jagen – sägen – duften – bauen –
backen – fahren – zeichnen – schwimmen – schreiben – reinigen – landen – blinken –
hämmern – waschen – welken – schäumen – braten – hupen – brühen – fliegen –
abheben – aufgehen

Stift | Eisbär | Auto
Huhn | Tulpe | Schreiner
Koch | Seife | Flugzeug

Nomen haben Artikel (3/4)

Markiere alle Nomen mit dem Artikel „das“.
So findet der Hase den richtigen Weg zu seinem Lieblingsessen.



Wörterarten: Nomen Verben Adjektive

Karte 1: Finde das Adjektiv.

Satz	Adjektiv?	Lösung
Die gestreifte Decke liegt auf dem Sofa.	gestreifte <input type="checkbox"/>	●
Lustige Clowns unterhalten das Publikum.	lustige <input type="checkbox"/>	●
Julians nasse Turnschuhe stecken in der Tasche.	nasse <input type="checkbox"/>	●
Am Morgen trinke ich heißen Tee.	heißer <input type="checkbox"/>	●
Tom vertraut seinem guten Freund.	guten <input type="checkbox"/>	●
Mio telefoniert mit seinem neuen Trainer.	neuen <input type="checkbox"/>	●
Anett benötigt einen sicheren Fahrradhelm.	sicheren <input type="checkbox"/>	●
Die roten Kerzen brennen.	roten <input type="checkbox"/>	●
Gobis Roller hat einen platten Reifen.	platten <input type="checkbox"/>	●

Karte 2: Finde das Adjektiv.

Satz	Adjektiv?	Lösung
Walter gibt seinem Bruder den dreckigen Teller.	dreckigen <input type="checkbox"/>	●
Onkel Theo liest komplizierte Bücher.	komplizierte <input type="checkbox"/>	●
Duftende Blumen locken Bienen an.	duftende <input type="checkbox"/>	●
Sie kaufen einen witzigen Film.	witzigen <input type="checkbox"/>	●
Leo bringt seiner kranken Oma einen Blumenstrauß.	kranken <input type="checkbox"/>	●
Lara und Emily sammeln bunte Blätter.	bunte <input type="checkbox"/>	●
Ins weiche Heu springen die Kinder.	weiche <input type="checkbox"/>	●
Nachts glitzern funkelnde Sterne am Himmel.	funkelnde <input type="checkbox"/>	●
Überall sucht Opa seinen schwarzen Schlüssel.	schwarzen <input type="checkbox"/>	●

„Klammerkarten“ zur einfachen Selbstkontrolle



www.verlagruhr.de