

## Download 5.2: Checkliste Kooperationsverhalten

Die Idee für die folgende Checkliste basiert auf der Veröffentlichung von JUTTA SCHÖLER (1997). Im Hinblick auf das Erscheinungsjahr ist diese Publikationen nicht mehr aktuell. Sie bietet jedoch viele praktische Hilfestellungen für die Arbeit in einem Pädagogenteam.

Trifft für mich zu	Kooperationshemmendes Verhalten	Kooperationsförderndes Verhalten	Das kann ich
	<b>Werten:</b> Äußerungen anderer verbal oder nonverbal herabsetzen, bewerten oder abwerten	<b>Beschreiben:</b> Informationen, Gefühle, Ereignisse und Wahrnehmungen werden neutral dargestellt, ohne dass bewertet wird	
	<b>Kontrolle ausüben:</b> fertige Lösungen haben, auf Regeln und Normen beharren, die Aktivitäten des Teampartners einengen, Macht ausüben	<b>Problemorientiert agieren:</b> konstruktive Kritik äußern, die Interessen anderer wahrnehmen, Suche nach Lösungswegen, gemeinsam handeln	
	<b>Versteckte Strategien:</b> Informationen zurückhalten, Interesse mimen, eine aufgesetzte Rolle spielen	<b>Authentizität:</b> Fragen stellen, eigene Absichten äußern, sich selbst einbringen, wichtige Informationen weitergeben, eigene Wünsche klar ausdrücken	
	<b>Neutrale Position einnehmen:</b> „Pokerface“ aufsetzen, persönliche Meinung zurückhalten, die anderen kommen lassen und als Studienobjekte ansehen	<b>Einfühlungsvermögen:</b> Respektieren der Werte anderer, emotionale Reaktionen ernst nehmen, nicht versuchen, andere zu ändern, empathisches Verhalten	
	<b>Überlegenheit demonstrieren:</b> kein Problem haben, völlig sicher erscheinen wollen, keine Hilfe brauchen, die eigene Macht und Fähigkeiten ins Spiel bringen, konkurrieren	<b>Partnerschaftlichkeit:</b> den anderen trotz unterschiedlicher Werte und Handlungsweisen akzeptieren, als gleichwertig ansehen, der Kompetenz anderer vertrauen, Verantwortung nach Absprache abgeben bzw. übernehmen	
	<b>Ideologie:</b> alle Antworten kennen, Dogmatismus, Prinzipienreiterei, Rechthaberei, keine Abweichungen zulassen	<b>Bereitschaft zur Korrektur:</b> Fehler zugeben, Feedback annehmen, Bereitschaft zur Veränderung eigener Einstellungen und Handlungsweisen	
<b>Was noch gesagt werden muss!</b>			