

Jasmin Putschbach

Konzentriertes Lesetraining

Klasse 3/4



Konzentriertes Lesetraining

Kopiervorlagen und Übungen
zur spielerischen Leseförderung



Konzentriertes Lesetraining

Klasse 3/4



Kopiervorlagen und Übungen
zur spielerischen Leseförderung

Impressum

Titel

Konzentriertes Lesetraining – Klasse 3/4
Kopiervorlagen und Übungen zur spielerischen Leseförderung

Autorin

Jasmin Putschbach

Umschlagmotiv

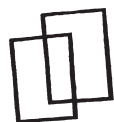
© Qvasimodo art – Shutterstock.com

Illustrationen

wenn nicht anders angegeben: Anja Boretzki

Druck

Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin, DE



Verlag an der Ruhr
Mülheim an der Ruhr
www.verlagruhr.de



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de
PEFC/04-31-1156

Geeignet für die Klassen 3–4

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorin) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg*innen, Eltern oder Schüler*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© 2025, Verlag an der Ruhr GmbH, Wilhelmstr. 20, 45468 Mülheim an der Ruhr,
E-Mail: info@verlagruhr.de
ISBN 978-3-8346-6695-6

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Bevor es losgeht.	5

Konzentrationstraining

Suchbilder: Insekten und Schnecken.	8
Suchbilder: Hunde und Bauernhof	9
Zählrätsel: Krebse und Fußball	10
Zählrätsel: Bauernhoftiere und Katzen	11
Findespiel: Hase und Dackel	12
Muster fortführen 1	13
Muster fortführen 2	14
Buchstaben fortführen	15
Buchstaben zählen und übersetzen	16
Doppeltes Lottchen 1	17
Doppeltes Lottchen 2	18

Augenübungen

Zickzack-Bild: Skifahren	20
Schriftarten 1	21
Schriftarten 2	22
Schriftarten 3	23
Augensprung 1	24
Augensprung 2	25
Augenhüpfen 1	26
Augenhüpfen 2	27
Worttreppen 1	28
Worttreppen 2	29
Sätze bauen 1	30
Sätze bauen 2	31
Satzsprünge	32

Wortbilderfassung

Finde das richtige Wort 1	34
Finde das richtige Wort 2	35
Wortgrenzen erkennen 1	36
Wortgrenzen erkennen 2	37
Wortgrenzen erkennen 3	38
Nomen, Verben, Adjektive 1	39
Nomen, Verben, Adjektive 2	40
Nomen, Verben, Adjektive 3	41
Treppensätze 1	42
Treppensätze 2	43
Treppensätze 3	44
Buchstabensalat 1	45
Buchstabensalat 2	46
Buchstabensalat 3	47
Wortbilder 1	48
Wortbilder 2	49
Schnelllesen 1	50
Schnelllesen 2	51
Schnelllesen 3	52

Lesen und Malen

Kira und Paul	54
Endlich Sommer!	55
Der Pokal	56
Brot backen	57
Frösche im Teich	58
Lösungen	59

Vorwort

Liebe Lehrkräfte,

viele Kinder lesen gern. Doch gerade in den höheren Klassenstufen der Grundschule werden immer komplexere Texte und Aufgabenstellungen präsentiert, bei denen eine erhöhte Konzentration vonnöten ist. Daher ist es entscheidend, dass Kinder ihre Konzentrationsfähigkeit weiterentwickeln, um Texte angemessen zu lesen, zu verstehen und effektiv darauf zu reagieren.

Damit die Kinder ihre Freude am Lesen behalten, habe ich Ihnen Übungen zusammengestellt, die sich speziell an Kinder der 3. und 4. Klasse richten. Die leicht verständlichen und abwechslungsreichen Aufgaben motivieren die Kinder und steigern auf spielerische Weise das Lesetempo und die Konzentrationsfähigkeit. So steht für die Kinder nicht das Lesen im Vordergrund, sondern der Spaß am Lernen und schon bald erzielen sie erste Fortschritte.

Lesen und Konzentration sind zwei Fähigkeiten, die in der Schule und im späteren Leben von entscheidender Bedeutung sind.

Lesen ist eine grundlegende Fähigkeit, die für das Verständnis von Texten und die Bewältigung von Aufgaben unerlässlich ist. Lesen ist zudem eine Kompetenz, die die Kinder jeden Tag in der Schule und zu Hause brauchen. Sie müssen Texte lesen, um Aufgaben zu verstehen, und sie lesen vielleicht auch gern Geschichten oder Sachbücher.

Konzentration ist eine Fähigkeit, die Kindern dabei hilft, Aufgaben erfolgreich zu bearbeiten und Wissen zu erwerben. Die konzentrierte Bearbeitung gelingt, wenn Kinder sich auf den Inhalt fokussieren, ihn verstehen und enthaltene Arbeitsaufträge umsetzen können.

In der Schule müssen sich die Kinder täglich auf den Unterricht, auf die Lehrkraft und die gestellten Arbeitsaufträge konzentrieren. Aber auch zu Hause ist eine konzentrierte Arbeitsweise notwendig, um Hausaufgaben erfolgreich zu erledigen, wenn es in der Umgebung laut und unruhig ist oder andere Beschäftigungen attraktiver erscheinen.

Die Materialsammlung enthält somit eine Vielzahl an Übungen, die Kinder dabei unterstützen, nicht nur ihre Lesefähigkeit zu verbessern, sondern *konzentriert* zu lesen sowie grundlegende Fähigkeiten, wie die Aufmerksamkeit und Fokussierung, zu stärken.

Die leicht verständlichen Übungen können von den Kindern allein oder mit Unterstützung von Lehrkräften und Eltern durchgeführt werden.

Das Buch wurde so gestaltet, dass es in den Unterricht integriert werden kann und als Ergänzung zu bestehenden Lehrmaterialien dient. Ich hoffe, dass es Ihnen als wertvolle Ressource dienen wird und den Kindern hilft, sich weiterzuentwickeln.

Viel Spaß beim Ausprobieren wünscht
Jasmin Putschbach



Bevor es losgeht (1/2)

Zum Aufbau:

Die in diesem Heft enthaltenen Aufgabenformate sind teilweise unterschiedlich in ihrer Schwierigkeit, wurden jedoch im Kern für die Klassen 3 und 4 konzipiert. Je nach Leistungsstand der Klasse können sie aber auch in Teilen bereits in der 2. Klasse oder bis zur 5. Klasse eingesetzt werden.

Bewusst gibt es die meisten Aufgabenformate in mehrfacher Ausführung, sodass Sie die Kopiervorlagen im Unterricht einführen und bearbeiten lassen können sowie die verbleibenden Aufgaben zur Vertiefung im Unterricht nutzen können.

Die Arbeitsblätter können als Kopie für jedes Kind oder in mehrfach laminierter Ausführung für die ganze Klasse bzw. Lerngruppe bereitgestellt werden und eignen sich somit sehr gut zum Stationenlernen oder zur Freiarbeit. Die Kopiervorlagen müssen nicht zwingend im Unterricht erklärt werden und sind auch als wiederkehrende Lesehausaufgabe geeignet. Mit diesen Aufgaben kann das sinnentnehmende Lesen kontinuierlich geübt werden.

Beachten Sie bitte, dass durch die Lösungsseiten auf S. 59-64 keine zusätzlichen Lösungen erstellt werden müssen.

Zum Inhalt:

In der 3. und 4. Klasse ist es wichtig, die Konzentrationsfähigkeit und das Selbstbewusstsein der Kinder weiter zu fördern. Während sich die Schulkinder bereits an den Schulalltag gewöhnt haben, kann es dennoch herausfordernd sein, sich vollständig auf den Unterricht zu konzentrieren.

Konzentrationsübungen, die spielerisch gestaltet sind, können dabei helfen, die Aufmerksamkeit und das fokussierte Denken der Kinder weiterzuentwickeln. Diese Übungen dienen nicht nur dazu, den Fokus der Kinder auf eine Aufgabe zu lenken, sondern fördern auch ihre Kreativität und ihr Problemlösungsvermögen.

Die Kopiervorlagen zum Konzentrationstraining bieten eine Vielzahl von Übungen, die speziell für Kinder der 3. und 4. Klasse entwickelt wurden. Die Kinder können auf verschiedene Weise ihre Konzentration steigern und gleichzeitig Spaß haben. Diese Übungen sind darauf ausgerichtet, die Konzentration und Aufmerksamkeit der Schulkinder zu schulen, ihre Denkfähigkeiten zu schärfen und ihnen dabei zu helfen, sich besser auf den Unterrichtsstoff zu konzentrieren.

Das Fach Deutsch bleibt auch in den Klassen 3 und 4 von hoher Bedeutung, da Lesen, Schreiben und Textverständnis grundlegende Fähigkeiten für den schulischen Erfolg darstellen. Aus diesem Grund ist es wichtig, die Augen und die Sehkraft der jungen Schulkinder gezielt zu fördern. Die Augen sind ein empfindliches Sinnesorgan, das bei längerer Beanspruchung müde werden kann, was wiederum zu Konzentrationsproblemen und Fehlern beim Lesen und Schreiben führen kann.

Bevor es losgeht (2/2)

Mit den **Augenübungen** erhalten Sie verschiedene Kopiervorlagen für das Fach Deutsch, die nicht nur die Sehfähigkeit der Kinder verbessern, sondern auch deren Konzentrationsfähigkeit steigern.

Auch das Erkennen von Wortbildern gehört zu den grundlegenden Fähigkeiten, die in den Klassen 3 und 4 der Grundschule weiterhin vermittelt werden. Kinder lernen, Wörter nicht nur als Einzelteile, sondern als ganze Einheiten zu erkennen. Diese Fähigkeit ist entscheidend für das erfolgreiche Lesen und Schreiben. Kinder erlernen, wie Wörter zusammengesetzt sind und wie man sie im Kontext versteht.

Die Fähigkeit, Wortbilder zu erfassen, erfordert eine gute visuelle Wahrnehmung und ein Verständnis für die Struktur und Bedeutung von Wörtern.

Im Kapitel **Wortbilderfassung** finden Sie passende Kopiervorlagen, die verschiedene Aufgaben enthalten, um die Kinder beim Erkennen von Wortbildern zu unterstützen. Durch visuelle Stimulation wird ihre Fähigkeit verbessert,

Wörter schneller zu lesen und besser zu verstehen. Indem Kinder diese Fähigkeit weiter ausbauen und verbessern, wird es ihnen ermöglicht, sicherer und flüdrer zu lesen und zu schreiben.

Mit den Kopiervorlagen **Lesen und Malen** werden die aus den anderen Kapiteln erworbenen Kenntnisse überprüft oder vorhandene abgefragt, indem die Kinder sinnentnehmend lesen und entsprechende Inhalte auf vorgegebenen Bildern ergänzen oder ausmalen.

Dies fördert nicht nur das Leseverständnis, sondern auch die Verknüpfung von Text und Bild, denn durch das Ausmalen und Ergänzen der Bildvorlagen wenden die Kinder das aus dem Text erworbene Wissen direkt an und können dabei ihre Fähigkeiten in der visuellen Wahrnehmung, Lesekompetenz und Kreativität erweitern.

Es ist eine unterhaltsame und interaktive Art und Weise, das Gelernte zu überprüfen und gleichzeitig spielerisch zu vertiefen sowie das Verständnis für den Inhalt zu stärken.



Konzentrations- training



© Quasimodo art – Shutterstock.com



Konzentriertes

Lesetraining — Klasse 3/4

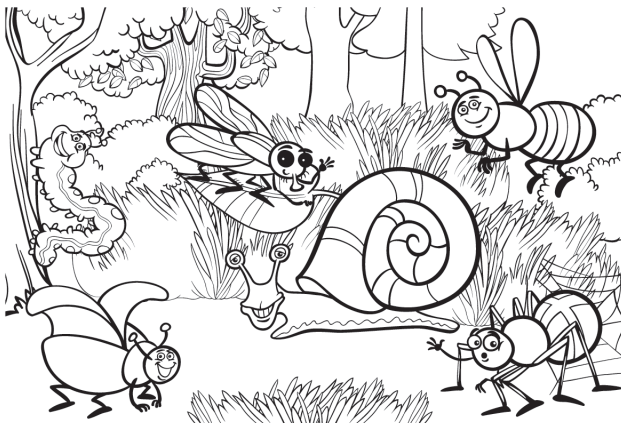
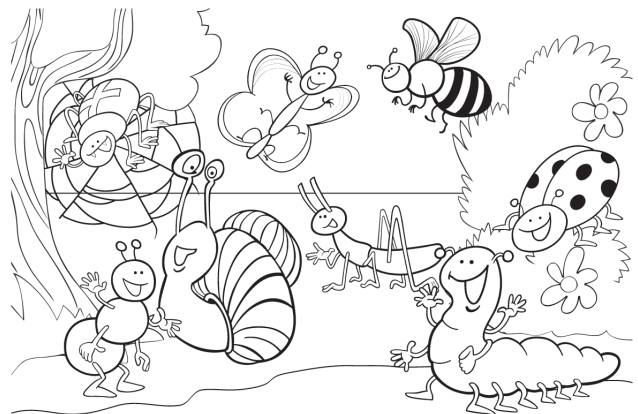
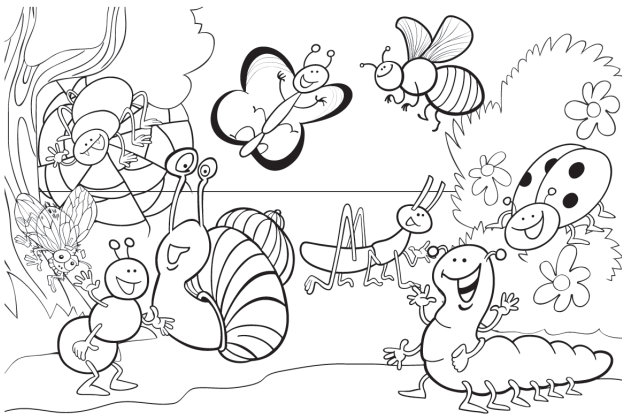
Suchbilder: Insekten und Schnecken



Suche 10 Fehler.



Kreise die Fehler rechts ein.



Motivierendes Lesetraining für die Grundschule

Diese **abwechslungsreichen, leicht verständlichen Übungen**

- ▶ wecken **Lesefreude** bei fortgeschrittenen Lesenden,
- ▶ helfen, die **Lesekompetenz** gezielt zu verbessern.

Die Materialien bieten eine spielerische **Steigerung des Lesetempos** und unterstützen folgende Bereiche des **Leseprozesses**:

- ▶ Wortbilderfassung,
- ▶ sinnentnehmendes Lesen,
- ▶ visuelle Wahrnehmung,
- ▶ Förderung der Sehfähigkeit.

Neben der Stärkung der **Lesekompetenz** werden wichtige Fähigkeiten wie **Konzentration, Aufmerksamkeit, Textverständnis** und **Leseflüssigkeit** motivierend gefördert.

So gelingt **nachhaltige Leseförderung** spielerisch!

