



**Werkstatt  
KOMPAKT**



Kopiervorlagen mit  
Arbeitsblättern

# Die Wikinger

Dominique Lurz  
Barbara Scherrer



Die Wikinger

Klasse 3/4



**Werkstatt  
KOMPAKT**



Kopiervorlagen mit  
Arbeitsblättern

# Die Wikinger

**Dominique Lurz und  
Barbara Scherrer**

**Klasse 3/4**

# Impressum

## **Titel**

*Werkstatt kompakt*

Die Wikinger – Kopiervorlagen mit Arbeitsblättern

## **Autorinnen**

Dominique Lurz und Barbara Scherrer

## **Titelbildmotiv**

© natsmith1 – iStockphoto

## **Illustrationen**

Bettina Weyland u. a.

## **Satz und Layout**

Melanie Reich, ideenreich



**Verlag an der Ruhr**

Mülheim an der Ruhr

[www.verlagruhr.de](http://www.verlagruhr.de)

## **Geeignet für die Klassen 3 – 4**

### **Urheberrechtlicher Hinweis:**

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für jeden Schüler der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autor) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kollegen, Eltern oder Schüler anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen.

Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich verfolgt.

**Bitte beachten Sie die Informationen unter [www.schulbuchkopie.de](http://www.schulbuchkopie.de).**

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle kann keine Haftung für die Inhalte externer Seiten, auf die mittels eines Links verwiesen wird, übernommen werden. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

© **Verlag an der Ruhr 2016**

**ISBN 978-3-8346-3104-6**

**Printed in Germany**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Lösungen</b> .....	6
<b>Arbeits-Pass</b> .....	9
<b>Das weiß ich schon, das will ich wissen.</b> .....	10



## Wer waren die Wikinger?

Was bedeutet der Name „Wikinger“? .....	11
Wann lebten die Wikinger? .....	12
Wo lebten die Wikinger? .....	13
Berühmte Wikinger .....	14



## Wie lebten die Wikinger?

Wie wohnten die Wikinger? .....	17
Wie lebten die Wikingerkinder? .....	18
Wie lebten die Wikingerfrauen? .....	19
Welche Kleidung trugen Wikinger? .....	20
Die Wikinger-Küche .....	21
Fladenbrot backen .....	22
Die Waffen der Wikinger .....	23
Der Wikingerüberfall .....	24



## Wikinger auf Reisen

Die Wikinger-Stadt Haithabu .....	26
Wie sahen die Wikinger-Schiffe aus? .....	28
Ein Wikinger-Schiff bauen .....	30
Wie orientierten sich Wikinger auf See? .....	31
Womit handelten die Wikinger? .....	32



## Wissenswertes rund um die Wikinger

Wie sah die Schrift der Wikinger aus? .....	33
Was ist ein Thing? .....	34
Welche Götter verehrten die Wikinger? .....	35



## Wikinger-Spiele

Welche Spiele kannten die Wikinger? .....	38
Ein Wikinger-Spiel .....	39



## Überprüfe dein Wikingerwissen

Mein Wikinger-Steckbrief .....	42
Ich bin Wikinger-Experte .....	43
Kreuzworträtsel .....	44
Eine Zeitreise zu den Wikingern? .....	45
Wikinger-Irrtümer? .....	46
Zeittafel .....	47

<b>Medientipps</b> .....	<b>48</b>
--------------------------	-----------

# Vorwort

Wikinger. Bärtige Männer, die, bewaffnet mit Schilden und Schwertern, auf „Wikingfahrt“ gingen, ganze Dörfer ausraubten und in vielen Ländern Furcht und Schrecken verbreiteten. So in etwa stellen sich viele Kinder und auch Erwachsene die Seefahrer aus dem hohen Norden vor. Doch, was viele nicht wissen, die meisten Wikinger waren friedliche Bauern, schlaue Händler und geschickte Handwerker.

In dieser Werkstatt erfahren die Schüler\* Wissenswertes und Interessantes über das Leben der Wikinger, ihre Reisen, ihre Schiffe u. v. m.

Zu diesem Thema haben die Kinder sicherlich schon einiges gehört. Man denke dabei an die bekannte Zeichentrickserie „Wickie und die starken Männer“ oder auch an die beiden „Wickie“-Kinofilme. Doch vieles, was man in Büchern oder Filmen über die Wikinger erfährt, ist oft falsch. Einige dieser „Irrtümer“ werden in dieser Werkstatt aufgeklärt.

## Zum Aufbau des Heftes

Dieses Heft enthält 38 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen für die Hand der Schüler. In der Regel befinden sich auf einem Arbeitsblatt sowohl die Arbeitsmaterialien (in Form von Informationstexten und/oder Grafiken) als auch die Aufgaben selbst. Zu einzelnen Themen gibt es auch mehrere Arbeitsblätter.

Einige Aufgaben können die Schüler direkt auf dem Arbeitsblatt bearbeiten. Sofern dazu kein Platz vorgesehen ist, können die Kinder die Rückseite der Kopiervorlage, Extrablätter oder ein Lerntagebuch nutzen. Reine Informationstexte können Sie laminieren, um einen mehrfachen Einsatz zu gewährleisten.

In welcher Sozialform die Schüler arbeiten sollen, können Sie und die Kinder anhand der Logos rechts oben auf den Arbeitsblättern sehen:



**Einzelarbeit**

**Partnerarbeit**



**Gruppenarbeit**

\* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir in diesem Buch durchgehend die männliche Form verwendet. Natürlich sind damit auch immer Frauen und Mädchen gemeint, also Lehrerinnen, Schülerinnen etc.

Die Wiking-Werkstatt ist in folgende Kapitel gegliedert:



**Wer waren die Wikinger?**

**Wie lebten die Wikinger?**



**Wikinger auf Reisen**

**Wissenswertes rund um die Wikinger**



**Wikinger-Spiele**

**Überprüfe dein Wikingerwissen**



Treffen Sie bei den Kopiervorlagen und Aufgaben eine individuelle Auswahl, je nach Interesse und Leistungsfähigkeit Ihrer Schüler und dem zur Verfügung stehenden Zeitrahmen.

Eine Differenzierung können Sie sowohl über die Auswahl der Arbeitsblätter als auch über die Auswahl einzelner Aufgaben auf den Kopiervorlagen vornehmen. Viele Aufgabenstellungen sind offengehalten und somit für leistungsstärkere als auch für leistungsschwächere Schüler geeignet.

## Weitere Hinweise

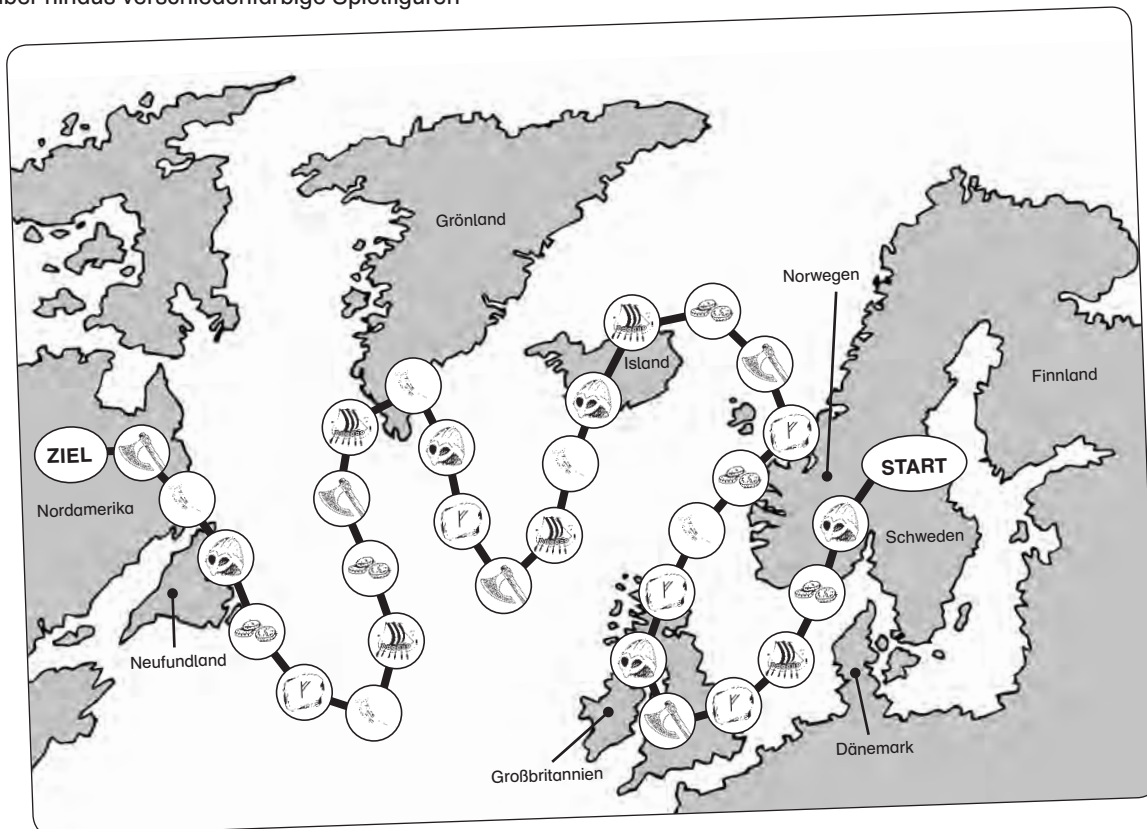
Während der gesamten Werkstattarbeit sollten Sie Landkarten bzw. Atlanten zur Verfügung stellen. Für Rechercheaufgaben wird in der Regel ein Internetzugang benötigt. Einige Aufgaben lassen sich möglicherweise auch mithilfe verschiedener Nachschlagewerke lösen. Stellen Sie dazu jedoch vorher sicher, dass die gefragten Informationen dort auch wirklich nachzulesen sind. Hilfreiche Literatur und Internetseiten finden Sie auf S. 48 dieses Buches. Auf den jeweiligen Kopiervorlagen finden die Schüler genaue Angaben zu den Materialien sowie konkrete Arbeitsanweisungen. Für Sie als Lehrkraft gilt es, sämtliche Materialien vorab zu besorgen oder ggf. auch von den Schülern mitbringen zu lassen.

Die Zeittafel von S. 47 können Sie ggf. als Infoplakat groß kopiert im Klassenzimmer aufhängen.



# Vorwort

Für das **Wikinger-Spiel** (S. 39) sollten Sie den Spielplan auf DIN A3 vergrößern und laminieren. Auch die Spielkarten müssen vervielfältigt und laminiert werden. Stellen Sie darüber hinaus verschiedenfarbige Spielfiguren bereit.



## Zusätzliche Anregung

Sollten Sie genug Zeit haben, ist es eine willkommene Abwechslung für die Kinder, einen alkoholfreien Honigwein (Met) selbst herzustellen. Das Rezept für Met ist sehr einfach.

### Du brauchst:

- die Hilfe eines Erwachsenen!
- 5 Äpfel
- 1 Liter Wasser
- 2 Teelöffel Honig (auch etwas mehr)
- Messer
- Brett
- Kochtopf
- Herdplatte
- Kochlöffel
- Sieb
- Trinkbecher

### So geht es:

1. Wasche die Äpfel gut ab.  
Schneide die Äpfel in Viertel und schneide das Kerngehäuse aus den Äpfeln. Schneide die Äpfel in Streifen.
2. Gieße das Wasser in den Topf und gib die Äpfel dazu.  
Süße alles mit Honig.
3. Stelle den Topf auf den Herd und rühre vorsichtig um, bis es kocht.  
**Achtung**, nur mithilfe eines Erwachsenen!
4. Nimm den Topf vom Herd und stelle ihn auf eine feuerfeste Unterlage.
5. Nun gieße alles langsam durch ein Sieb in eine Kanne.
6. Lass es abkühlen, bevor du den Met genießt.

„Gute Gesundheit!“

# Lösungen

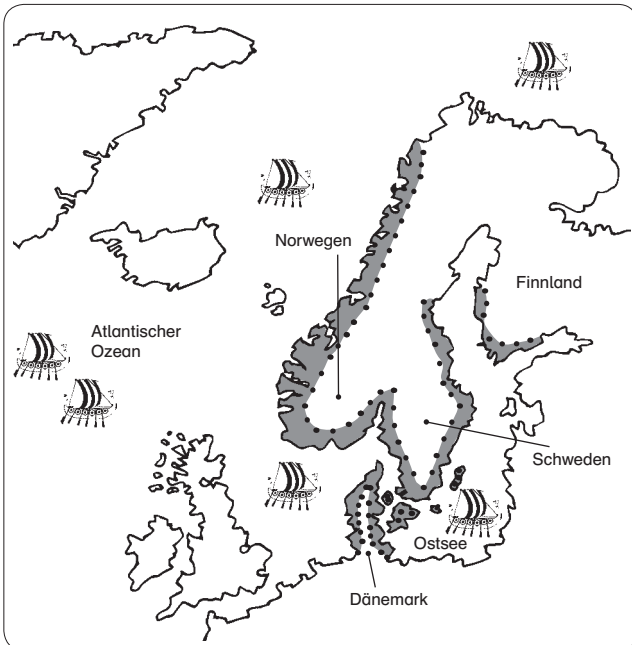
## Wann lebten die Wikinger? (S. 12)

### Aufgaben 1–3:

- Beginn der Wikingerzeit (793)
- Ende der Wikingerzeit (1066)
- Marco Polo (geboren 1254)
- Gutenbergs Buchdruck (1450)
- Mozart (geboren 1756)
- Erstes Automobil (1863)
- Internet (1979)
- Mein Geburtsjahr (individuell)

## Wo lebten die Wikinger? (S. 13)

### Aufgaben 1 und 2:



### Aufgabe 3:

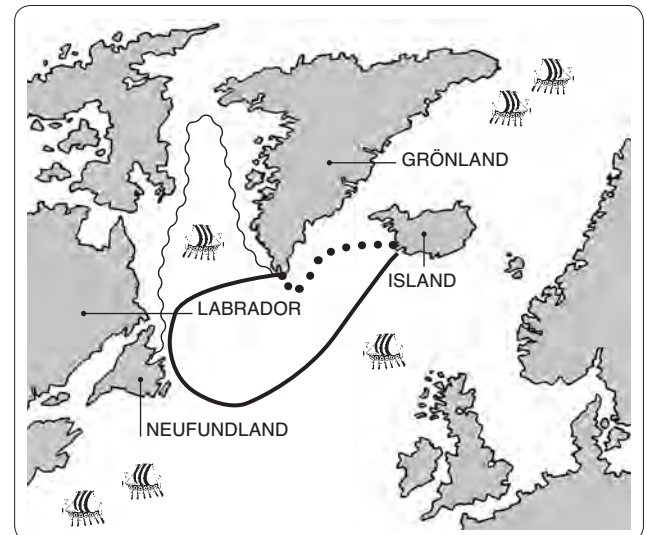
Sie siedelten sich in Küstennähe an.

### Aufgabe 4:

Gute Erreichbarkeit. Ihr Hauptfortbewegungsmittel war das Schiff, daher war die Küstennähe wichtig für sie.

## Berühmte Wikinger (S. 14–16)

### Aufgaben 1 und 2:



- Bjarne Herjulfsson
- ..... Erik der Rote
- ~ Leif Erikssen

### Aufgabe 3:

- Neufundland = Weinland
- Grönland = Grünland
- Labrador = Waldland

### Aufgabe 4: (Beispiellösungen)

- Christoph Kolumbus war nicht der Entdecker Amerikas.
- Bjarni Herjulfsson betrat nie Nordamerika.
- Erik der Rote war der Entdecker Grönlands.
- Leif Eriksson segelte nach Nordamerika.

## Wie wohnten die Wikinger? (S. 17)

### Aufgabe 1:

- Richtig: Es gab nur einen großen Raum.
- Alle anderen Aussagen sind falsch.

### Aufgabe 2:

- Die Feuerstelle diente auch als Lichtquelle und Heizung.
- Das Dach war mit Stroh, Rasen, Schilf oder Holzschindeln gedeckt.
- Der Boden bestand aus festgestampfter Erde.

## Wie lebten die Wikingerkinder? (S. 18)

### Aufgabe 1:

- Sohn: Aki Olafsson
- Tochter: Frida Olafsdóttir

# Kleine Werkstatt – viel gelernt!

## Inhalte auf einen Blick:

### Die Wikinger-Zeit, z. B.:

- ➔ Wann und wo lebten die Wikinger?
- ➔ Welche berühmten Wikinger gab es?
- ➔ Welche Götter verehrten die Wikinger?

### Das Wikinger-Leben, z. B.:

- ➔ Welche Kleidung trugen sie?
- ➔ Womit handelten die Wikinger?
- ➔ Wie sahen die Wikinger-Schiffe aus?

### Lernzielkontrollen, z. B.:

- ➔ Wikinger-Experten-Test
- ➔ Wikinger-Steckbrief
- ➔ Kreuzworträtsel


**Welche Götter verehrten die Wikinger? (27)**

Die Wikinger verehrten viele verschiedene Gottheiten. Sie stellten sich vor, dass die Wälder der Götter, der Menschen, der Feen und anderer Wesen auf einer riesigen Esche lagen. Dieser Baum wurde Waldröum Yggdrasil oder auch die Weltensche genannt, die bis weit in den Himmel reicht. Die Götter leben in Asgard. Asgard liegt in der Bäumecke, oberhalb der Menschenwelt, die Midgard genannt wurde. In der Wurzel unter der Erde liegt die Totenwelt Helheim. In der die Götter Hal erpöden. Die meisten Wikinger gelangten nach ihrem Tod nach Helheim.

Manche verehrten die Götter von Asgard noch Midgard. Um dorthin zu gelangen, reiten sie auf Bifrost.

Der Bifrost war eine mehrfarbige Regenbogenbrücke, auf dem nur die Götter reiten konnten. Menschen und andere Wesen konnten die Regenbogenbrücke nicht überqueren.

Nur die wichtigsten Wikinger wurden von den Göttern anerkannt. Sie wurden als Asen bezeichnet, sonst mit den Göttern zusammen. In der Weltensche (siehe die Weltensche) in Asgard lebten die Götter. Weltensche ist die Wikinger-Bezeichnung für die Welt. Es hat 540 Tore und das Dach war mit Schindeln bedeckt. Die Wikinger schickten seine Boten, die Wölfe, um die Weltensche zu holen. Dort lebten die Wikinger gemeinsam mit den Göttern bis zum Weltensche.



**Beschreibung des Weltensche Yggdrasil auf Seite 27 des fett gedruckten Begriffs aus dem Infotext.**


**Der Wikingerüberfall (12)**

Die Wikingerüberfälle waren von vielen Menschen gefürchtet. Vor allem, die Wikinger es häufig schiffen, übermächtiger und schiffen nicht an den Strand heranzufahren. Vor dem Kloster und Kirchen lebten in ständiger Angst, von den Wikinger überfallen zu werden.

**1. Warum suchten sich die Wikinger vor meistens Kirchen und Klöster als Angriffsziel aus?**  
Streiche falsche Wörter in den Sätzen.  
An in Klammern bei und Kirchen fanden die Wikinger keine wertvolle Schätze und Heiligtümer.  
Die Mönche waren überlegen übermächtig und durch ihre Waffen nicht mit von einem Angriff von See Land her.

**2. Bringe den Wikingerüberfall in die richtige Reihenfolge.**

- Alle Kostbarkeiten erpacken und mitnehmen.
- An Land steuern und den Ort umgucken.
- Häuser anzünden, um Zeit zu gewinnen.
- Den Schiff anstarker machen und sich einen Ort für den nächsten Ausbruch aussuchen.
- Und schnell davon.
- Die Dorfbewohner gefangen nehmen und erpressen.
- Unbemerkt in die Nähe des Ziels segeln und einen Überraschungsmoment starten.
- Sich mit dem Schiff auf die Flöße begeben.



**Wie sah die Schrift der Wikinger aus?**


Die Wikinger hatten eine eigene Schrift, die sich aus den Runen zusammensetzt. Die sogenannten Runen. Das Runenalphabet besteht aus 24 Zeichen. Sehen Sie sich die Runen an und schreiben Sie die Namen der Runen auf. Jede Rune kann für ein Wort oder einen Laut stehen. Die erste Rune hat zum Beispiel den Namen „Hau“ (Voll) und steht für den Laut „h“.

Die Runen bestanden meist aus verkrüppelten oder schiefen Linien. Sie wurden mit Hammer und Meißel in Stein geschlagen. Hierfür gab es keine festgelegte Schreibrichtung. Die Runen konnten sowohl von oben nach unten als auch von unten nach oben geschrieben werden. Daher ist es heute für uns schwierig, Runentexte zu entschlüsseln.

**1. Schreibe die Namen „Mir“ und „Mots“ mit der Runenschrift.**

**2. Versuche, deinen Mitschülern eine Nachricht mit den Runen zu schreiben. Können sie die Nachricht entschlüsseln?**

**3. Begrüße Wessels mit es für eine heute schwierig. Nachrichten mit dieser Schrift zu verfassen?**




www.verlagruhr.de