

# 1. Radfahren in Frankfurt

## 1. Hast du das im Text gelesen? Kreuze an:

|  | Ja                                  | Nein                                |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Asmad lebt in Frankfurt in der Nähe von Wolkenkratzern.</b> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| Asmad hat sich ein Fahrrad gekauft.                            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Bei dem Fahrrad war auch ein Fahrradschloss dabei.</b>      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>Oskar schlägt vor, eine Fahrradtour zu machen.</b>          | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| Oskar holt Asmad zu Hause ab.                                  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Oskars Vater hat gekocht.</b>                               | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| Asmad und Oskar wollen zusammen in den Spessart fahren.        |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Oskar fährt erst voraus.</b>                                | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| Asmad kommt nach Oskar oben auf dem Berg an.                   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Asmad findet, dass er starke Muskeln hat.</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |

## 2. Welche Reparaturen macht Asmad an seinem Fahrrad?

Er pumpt Luft in die Reifen. ....

Er ölt die Kette. ....

## 3. Wer sagt was? Ordne zu:

Oskar: ..... „Mein Vater ist ein toller Koch.“

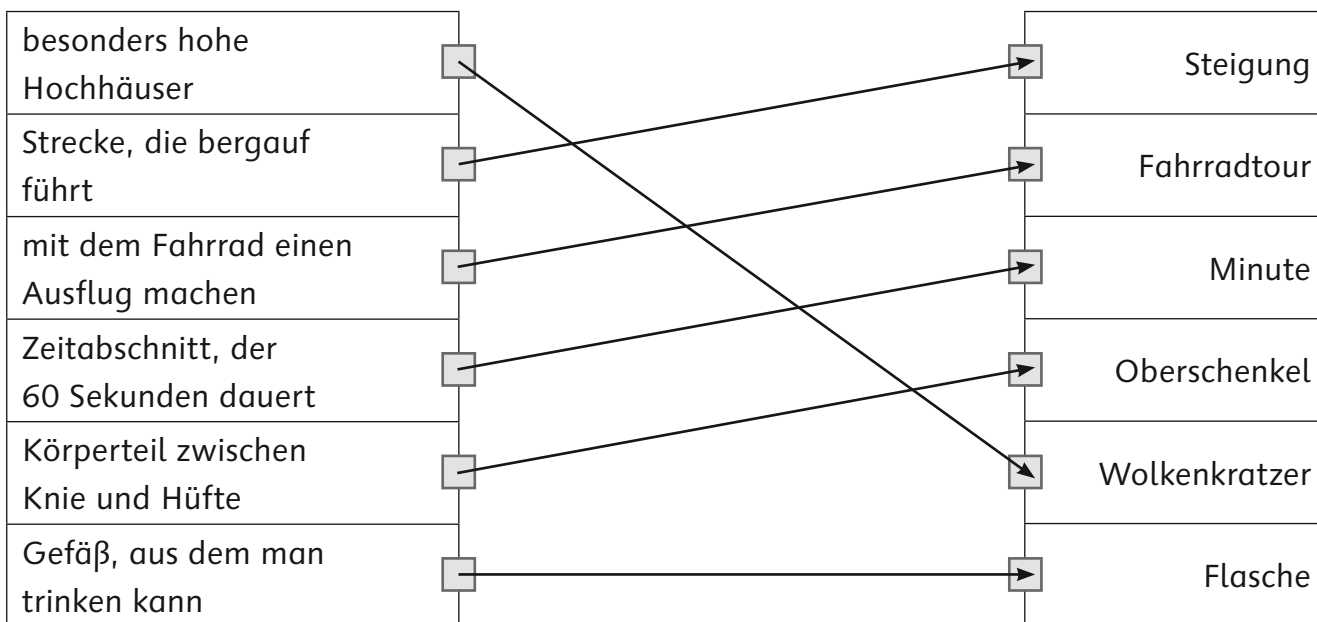
Asmad: ..... „Gib Gas!“

Asmad: ..... „Welche Berge?“

Oskar: ..... „Dritter Stock links.“

Paul: ..... „Abwarten.“

4. Was passt zusammen? Verbinde.



5. Was tut Asmad alles? (Verben finden) Kreise ein:

- reparieren**
- froh
- schnuppern**
- lachen**
- Spaß
- ziemlich
- fahren**
- schnell
- warten**
- Fahrrad
- trinken**
- Haus

6. Wie ist Asmad? (Adjektive finden) Kreise ein:

- verwundert**
- froh**
- erzählen
- stark**
- zeigen
- bergab

7. Gefällt dir Sport? Welche Sportart magst du? Schreibe auf:

Beispiel: Ja, ich mag Basketball. ....

**8. Beantworte folgende Fragen:**

⊙ Wie viele Gänge hat Asmads Fahrrad?

Asmads Fahrrad hat drei Gänge.

⊙ Wie viele Gänge hat Oskars Fahrrad?

Oskars Fahrrad hat 27 Gänge.

⊙ Wohin wollen Asmad und Oskar fahren?

Asmad und Oskar wollen in den Taunus fahren.

⊙ Was nimmt Oskar mit auf die Fahrradtour?

Oskar nimmt eine Trinkflasche mit Wasser mit.

⊙ Wer ist als Erster oben auf dem Berg?

Asmad ist als Erster oben auf dem Berg.

**9. Am Ende der Geschichte macht Asmad einen Witz.**

**Wie fühlt man sich, wenn man Witze macht?**

**Kreise ein:**

schlecht

müde

**fröhlich**

wütend

**glücklich**

neidisch

unruhig

traurig

## 2. Stadtmarathon in Hannover

### 1. Was kann Amara gut? Kreuze an:

- Sie kann gut schwimmen.
- Sie kann gut kochen.
- Sie kann gut laufen.**
- Sie kann gut rechnen.
- Sie kann gut springen.

### 2. Wie lange braucht Amara für 100 Meter? Schreibe auf:

Sie braucht 12,9 Sekunden.

### Wie lange braucht Amara für 800 Meter? Schreibe auf:

Sie braucht 3 Minuten und 42 Sekunden.

### 3. Amara macht einem anderen Mädchen Mut. Wie heißt dieses Mädchen?

#### Kreuze an:

- Rika
- Julia**
- Aylin

### 4. Ein richtiger Marathon ist über 40 km lang.

#### Wie lang ist die Strecke, die Amara laufen will? Schreibe auf:

Sie will zehn Kilometer laufen.

### 5. Welches Wort fehlt hier? Ergänze:

*aufgeregt, Ziel, fühlt, Frühstück, Banane*

Amara ist am Morgen des Marathons ..... **aufgeregt** .....

Deshalb isst sie am Morgen kein ..... **Frühstück** .....

Julia merkt, dass Amara sich nicht gut ..... **fühlt** .....

Amara macht eine Pause und isst eine ..... **Banane** .....

Am Schluss kommen Amara und Julia gemeinsam ins ..... **Ziel** .....

**6. Fülle in die Lücken (Konjugation sein/haben):**

*ist/sind/hat/haben*

Amara ..... **ist** ..... eine schnelle Läuferin.

Julia und Rika ..... **sind** ..... nicht so schnell wie Amara.

Julia ..... **hat** ..... etwas Angst vor dem Marathon.

Amara ..... **hat** ..... Schwierigkeiten während des Marathons.

..... **Ist** ..... sie krank?

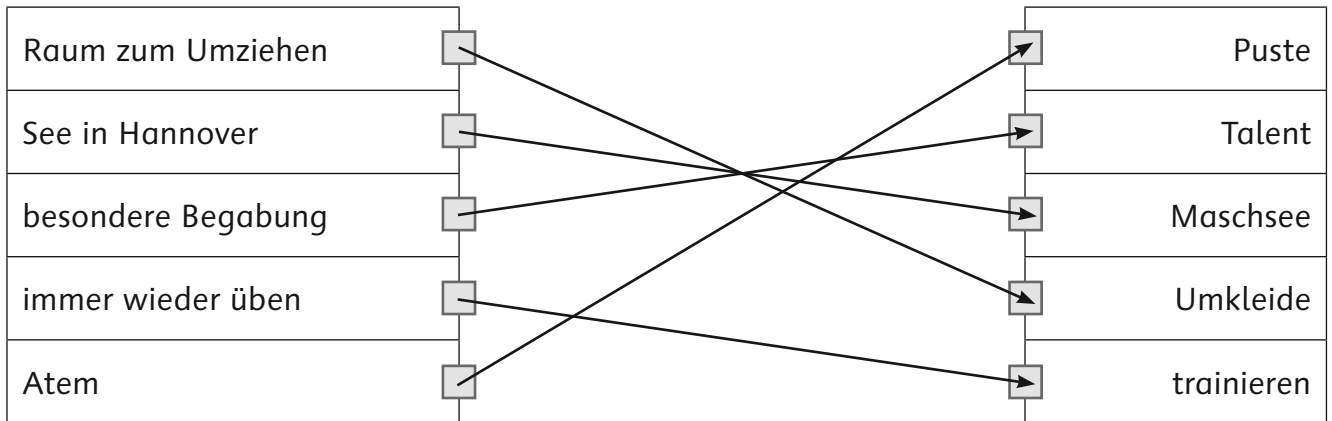
Amara und Julia ..... **sind** ..... Freundinnen.

Deshalb will Julia Amara helfen. Sie ..... **hat** ..... eine Idee.

Rika und Aylin ..... **sind** ..... schon vor Amara und Julia im Ziel.

Am Ende ..... **haben** ..... alle den Marathon geschafft.

**7. Was passt zusammen? Verbinde:**



**8. Wer sagt was? Ordne zu:**

Frau Rose: „Du hast **Talent**.“ .....

Frau Rose: „Ich drücke euch die **Daumen**.“ .....

Amara: „Wir können **trainieren**.“ .....

Amara: „**Geht wieder**.“ .....

Julia: „**He, wir haben es geschafft!**“ .....

Rika: „**Läuft man da nicht direkt am Maschsee entlang?**“ .....

## 9. Richtig oder falsch? Kreuze an:

|  | Richtig  | Falsch   |
|--|----------|----------|
| Am besten läuft man einen Marathon in Sandalen.              |          | <b>X</b> |
| <b>Es ist wichtig, vor einem langen Lauf etwas zu essen.</b> | <b>X</b> |          |
| Für einen Marathon braucht man wenige Minuten.               |          | <b>X</b> |
| Ein echter Marathon ist 20 km lang.                          |          | <b>X</b> |
| <b>Für einen Marathon muss man trainieren.</b>               | <b>X</b> |          |

### 3. Kicken in Dortmund

#### 1. Was stimmt? Kreuze an:

Wo ist Khaled am Anfang der Geschichte unterwegs?

- in der Innenstadt von Düsseldorf
- in der Umgebung von Dortmund
- in der Innenstadt von Dortmund**

Woher kennt Khaled Vitus?

- aus der Schule
- aus dem Jugendzentrum**
- aus der Nachbarschaft

Was holt Khaled, bevor er zu Vitus geht?

- seinen Fußball**
- seinen Fahrradhelm
- seine Mütze

Welche Schuhe zieht Khaled an?

- Flip-Flops
- Sandalen
- Turnschuhe**

Wie heißt Vitus mit Nachnamen?

- Hammer
- Haasmann
- Hartmann**

#### 2. Vitus ruft Khaled auf dem Handy an. Sie reden miteinander.

**Bringe ihre Aussagen in die richtige Reihenfolge.**

**Schreibe dazu die Nummern 1 bis 12 in die Kästchen.**

- Komm doch gleich vorbei.
- Meine Mutter ruft gerade. Also, bis später.
- Zocken? Was ist das?
- Hallo.

- 2 He, Khaled, hast du heute Nachmittag Zeit?
- 11 Wieso? Was brauchst du denn?
- 3 Magst du vorbeikommen? Wir könnten eine Runde zocken.
- 7 Lass' uns kicken.
- 5 Zocken ist ein anderes Wort für spielen. Hast du Lust?
- 6 Was möchtest du spielen?
- 8 Fußballspielen. Was hältst du davon?
- 10 Ich muss erst noch meine Sachen holen.

**3. Welches Wort gehört nicht dazu? Kreise ein:**

Fußball, **Kochlöffel**, Basketball, Tennis, Handball

Computer, **Milch**, Fernseher, DVD-Player

Freude, Begeisterung, **Lehrer**, Spaß

Wohnzimmer, **Wiese**, Küche, Bad

**4. Richtig oder falsch? Kreuze an:**

|   | Richtig  | Falsch   |
|---|----------|----------|
| <b>Vitus wartet zu Hause auf Khaled.</b>                          | <b>X</b> |          |
| Khaled weiß, dass Vitus mit ihm ein Computerspiel spielen möchte. |          | <b>X</b> |
| Khaled lässt seine Schuhe an, als er zu Vitus ins Zimmer geht.    |          | <b>X</b> |
| <b>Vitus erklärt Khaled, wie das Computerspiel geht.</b>          | <b>X</b> |          |
| Khaled gewinnt das Spiel.   |          | <b>X</b> |



**5. Wie könnte Vitus das Computerspiel erklären?**

**Setze die Wörter in der richtigen Form ein. (Imperativ)**

*konzentrieren, drücken, aussuchen, bewegen, schauen, schießen*

**Schau** genau her.

**Such** ..... dir eine Mannschaft aus.

**Drücke** ..... den Knopf.

**Bewege** ..... deine Spieler.

**Konzentriere** ..... dich.

**Schieße** ..... mit deinem Spieler ein Tor.

**6. Hast du schon einmal jemandem etwas erklärt? Was hast du erklärt?**

**Schreibe es auf:**

Hier gibt es für jeden eine eigene Lösung.  
.....

**7. Wie hoch gewinnt Vitus das Fußballspiel auf dem Computer?**

**Schreibe es auf:**

Er gewinnt das Spiel drei zu eins (3:1).  
.....

**8. Hier stimmt die Reihenfolge nicht. Schreibe die Fragen richtig auf:**

*wir – Wollen – eine – Runde – noch – spielen?*

Wollen wir noch eine Runde spielen?  
.....

*du – magst – spielen? – Autorennen – Oder – vielleicht*

Oder magst du vielleicht Autorennen spielen?  
.....

*Was – das? – ist*

Was ist das?  
.....

*wartest – du – worauf – noch? – los, – Na*

Na los, worauf wartest du noch?  
.....

**9. Vitus kann gut Computerspiele spielen. Khaled kann gut Fußball spielen.  
Was kannst du gut? Schreibe auf:**

Beispiel: Ich kann gut Fahrrad fahren. ....

## 4. Basketball in Nürnberg

1. Karimas Satz in der Deutschstunde lautet: „Können Sie mir sagen, wie ich in die Fußgängerzone komme?“

Was gibt es in einer Fußgängerzone? Kreuze an:

Blumenbeete

Geschäfte

Traktoren

Cafés

Häuser

2. Frau Unger hält ihren Daumen hoch. Sie zeigt damit, dass etwas gut ist. Wie kann man das noch zeigen?

Kreise ein:

ein Bein heben

**nicken**

Kopf schütteln

**lächeln**

**klatschen**

3. Diese Mädchen besuchen mit Karima den Deutschkurs.

Richtig oder falsch?

|                | Richtig | Falsch |
|----------------|---------|--------|
| Melanie        |         | X      |
| <b>Zaia</b>    | X       |        |
| Antonia        |         | X      |
| <b>Namika</b>  | X       |        |
| <b>Elenora</b> | X       |        |

4. Was würde Karima in ihrer Freizeit am liebsten machen?

Kreuze an:

Sie möchte Klavier spielen.

Sie möchte tanzen.

Sie möchte Basketball spielen.

Sie möchte kochen.

Sie möchte Fußball spielen.

## 5. Finde 5-mal das Wort Ball. Kreise ein:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| M | W | L | L | A | B |
| B | S | C | I | N | O |
| A | M | E | K | I | P |
| L | A | T | Q | O | L |
| L | D | E | B | S | J |
| Y | F | B | A | L | L |
| O | H | G | L | K | M |
| S | B | A | L | L | W |
| K | A | L | H | B | C |

## 6. Beantworte die Fragen. Schreibe in Sätzen.

☉ Wie viele Mädchen sieht Karima in der Halle?

Sie sieht zwölf Mädchen.

☉ Welche Schuhgröße hat Karima?

Karima hat Schuhgröße 39.

☉ Wer leiht Karima Turnschuhe?

Antonia leiht Karima Turnschuhe.

☉ Wie heißt die Basketballtrainerin?

Die Basketballtrainerin heißt Andrea.

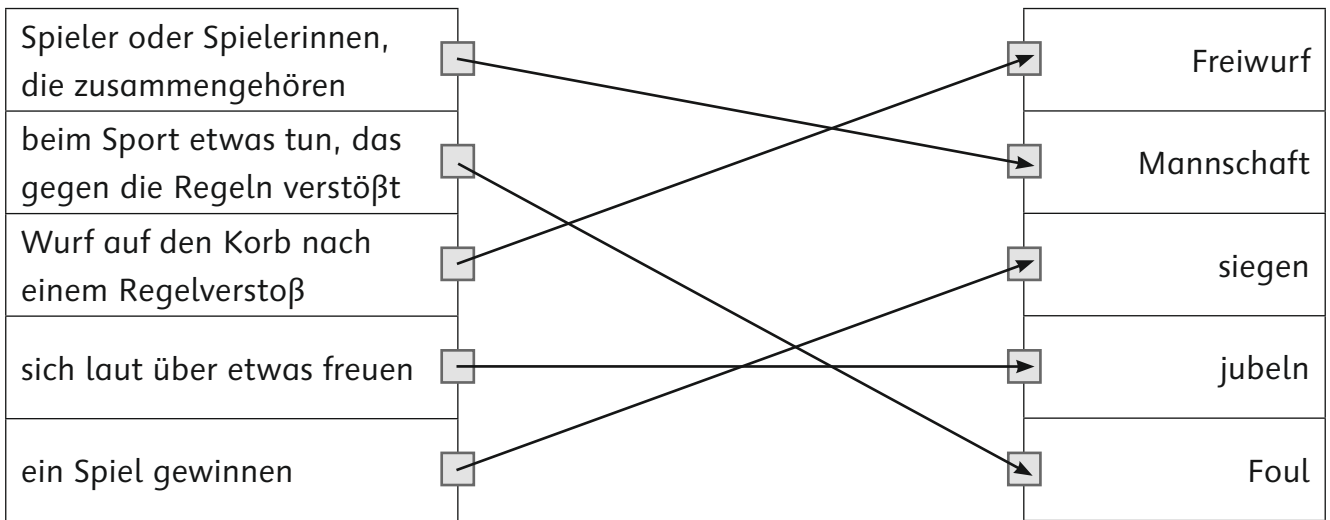
☉ Wann ist Karimas erstes Spiel?

Karimas erstes Spiel ist am nächsten Samstag.

☉ Wie viele Körbe wirft Karima in ihrem ersten Spiel?

Karima wirft zwei Körbe.

**7. Was passt zusammen? Verbinde:**



**8. Karimas erstes Spiel ist um 16 Uhr. Um 15 Uhr soll sie in der Halle sein. Welche Uhrzeit ist hier jeweils gemeint?**

15 Uhr, 16 Uhr, 23 Uhr, 8 Uhr, 18 Uhr, 19 Uhr

Drei Uhr am Nachmittag: 15 Uhr

Vier Uhr am Nachmittag: 16 Uhr

Sechs Uhr am Abend: 18 Uhr

Acht Uhr am Morgen: 8 Uhr

Elf Uhr am Abend: 23 Uhr

Sieben Uhr am Abend: 19 Uhr

**9. Karimas Mannschaft hat gewonnen. Sie ist glücklich. Wann bist du glücklich? Schreibe auf.**

Hier gibt es für jeden eine eigene Lösung.

## 5. Musik machen in Rostock

### 1. Wo ist Rahim am Anfang der Geschichte? Kreuze an:

- auf dem Weg zur Schule.
- in der Schule.
- auf dem Weg von der Schule nach Hause.**
- auf dem Weg ins Schwimmbad.
- auf dem Weg zu Ben.

### 2. Rahim wohnt in Rostock. Was stimmt?

Kreuze die richtigen Antworten an. Mehrere Antworten sind richtig.

- Rostock ist eine Stadt.**
- Rostock ist ein Dorf.
- Rostock ist im Norden von Deutschland.**
- Rostock ist im Süden von Deutschland.
- Durch Rostock fließt der Fluss Rhein.
- Durch Rostock fließt der Fluss Warnow.**
- Rostock liegt an der Ostsee.**
- Rostock liegt an der Nordsee.

### 3. Aus welcher Stadt kommt die Band, die Ben hört?

Schreibe auf:

Die Band kommt aus Hamburg. ....

### 4. Was machen Rahim und Ben? Fülle die Lücken aus. (Präpositionen)

*an, auf, nach, neben, vor, hinter*

Rahim geht schneller, bis er *neben* Ben angekommen ist.

Rahim überholt Ben und bleibt *vor* ihm stehen.

Die beiden gehen zu Ben *nach* Hause.

In Bens Zimmer spielt Ben *auf* seiner Gitarre.

Rahim setzt sich *hinter* das Schlagzeug.

Die beiden haben Freude *an* der Musik.

**5. Was bedeutet das Gleiche oder etwas Ähnliches? Ordne zu. (Wortfelder)**

**gehen:** schlendern, wandern, spazieren

**essen:** futtern, speisen, verzehren

**denken:** grübeln, überlegen

**6. Lies noch einmal nach und beantworte:**

⊙ Was möchte Rahim einmal werden?

Rahim möchte einmal Lehrer werden.

⊙ Welche Instrumente kann Ben spielen?

Ben kann Gitarre, Schlagzeug und Trommeln spielen.

⊙ Welches Instrument probiert Rahim aus?

Rahim probiert das Schlagzeug aus.

⊙ Was verleiht Ben an Rahim?

Ben verleiht ein Buch und Sticks an Rahim.

⊙ Was essen die beiden am Schluss der Geschichte?

Die beiden essen Brote.

**7. Was glaubst du: Wie fühlt sich Rahim, wenn er daran denkt, Schlagzeug zu lernen? Kreise ein:**

traurig

wütend

freudig

glücklich

müde

aufgeregt

heiter

ängstlich

**8. Weißt du, was Rahim und Ben gemeinsam machen? Schreibe auf.  
(Präsens, 3. Person Plural)**

Ben spielt Gitarre. Zusammen ..... **spielen** ..... sie Gitarre  
und Schlagzeug.

Ben isst ein Käsebrot. Rahim und Ben ..... **essen** ..... beide  
ihre Käsebröte.

Ben überlegt. Gemeinsam ..... **überlegen** ..... Ben und Rahim.

Rahim freut sich. Ben und Rahim ..... **freuen** ..... sich beide.

**9. Rahim möchte gern Lehrer werden. Vielleicht sogar Musiklehrer.  
Welche Berufe kennst du noch? Schreibe mindestens fünf auf:**

Beispiel: Arzt, Elektrikerin, Fensterputzer, Anwältin, Florist  
.....