

Information zu den Zusatzmaterialien im Downloadbereich

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hier finden Sie weitere Anregungen, Tipps und Materialien für den Einsatz der Satzstraßen in Ihrem Unterricht.

### 1. Videos

Die Aufnahmen bieten einen Einblick in die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Satzstraßen. Wie in den Videos zu sehen ist, setzen wir sie in der Arbeit im Plenum, der Partnerarbeit und besonders in der Sprachpatenarbeit ein. Mehr Information zu unserem Sprachpatenmodell finden Sie im Download unter <https://www.verlagruhr.de/einfach-deutsch-lernen.html>. Wichtig ist uns der handlungsorientierte Umgang mit den Kopiervorlagen. In unserem Unterricht hat sich das Nachspüren und gleichzeitige Sprechen – und das spätere Schreiben – als sehr ergiebig herausgestellt. Die Mini-Dialoge werden zunächst nachgesprochen, dann auswendig gelernt und so verinnerlicht.

### 2. Arbeits-/Trainingspläne

Es liegen für beide Differenzierungsstufen komplette Arbeitspläne vor, die Sie mittels der Blankovorlage passgenau auf die Bedürfnisse der Lerngruppe abstimmen können. Dabei liegt es in Ihren Händen, ob Sie gemeinsam mit SchülerInnen schrittweise vorgehen wollen oder die Pläne individuell gestalten, indem Sie zum Beispiel nur einzelne Themen angehen. Das Verschriftlichen der Satzstraßen bietet eine Vertiefung des Themas an, sollte aber erst zum Ende der Alphabetisierung eingesetzt werden.

### 3. Farbkarte

Die vorliegende Farbkarte kann zwar in beiden Differenzierungsstufen eingesetzt werden, so zum Beispiel in Differenzierungsstufe 1 als „Der Buntstift ist rot“. Sie bietet aber besonders in der Differenzierungsstufe 2 vielseitige Möglichkeiten, die verschiedenen Adjektivendungen zu trainieren, zum Beispiel in „Ist das Ihre grüne Schere?“ oder „Ist das Ihr grünes Buch?“.

### 4. Bebilderte alphabetische Wortschatzsammlung

Diese Wortschatzsammlung ist nach folgenden Themen sortiert:

- In der Schule
- Kleidung und Körper
- Essen und Trinken
- Menschen, Berufe und Tiere
- Länder
- Wohnen

Wir nutzen sie zum Wortschatztraining. Die intensive Übung der Genusmarkierung (der = blau, die = rot, das = grün) ist absolut grundlegend für den Spracherwerb, da sich komplizierte grammatikalische Konstruktionen oft nur dann erschließen, wenn

die Lernenden mit den grammatikalischen Geschlechtern vertraut sind. Wir empfehlen die entsprechenden Artikelpunkte von den Lernenden auf die Rückseite malen zu lassen, damit eine spätere Fremd- und Selbstkontrolle möglich ist. Hierzu bietet sich die Arbeit mit farbigen Streifen (blau, rot, grün) und der Lernbox an. Die Wortbildkarten lassen sich dann auch wie eine Vokabelsammlung in ein Heft kleben. Dazu empfehlen wir den Artikelpunkt unter das jeweilige Bild zu setzen oder die Nomen entsprechend ihres Artikels pro Seite zu bündeln.

#### 5. Flaggen

Die farbige Zusammenstellung der Flaggen kann als Ergänzung zu den Kopiervorlagen genutzt werden, um eine genaue Zuordnung zu gewährleisten.

#### 6. Possessivartikel

Die Erklärseite mit den Possessivartikeln bietet eine visuelle Hilfe zum Verständnis der Possessivartikel im Deutschen. Die Umsetzung mit entsprechenden Fingerbewegungen und Gesten hilft allen Lernenden beim Training.

#### 7. Tipps für einen handlungsorientierten Unterricht

Die vorliegenden Tipps sind praxiserprobt und erleichtern das Erlernen der deutschen Grammatik. Sie garantieren Ihnen eine effektive Übungszeit ohne großen Aufwand, aber mit viel Spaß. Probieren Sie sie mal aus.