

















































Name

Datum:

Satzstraßen – Trainingsplan

1. Umkreise die Nummern der Satzstraßen, die du bearbeitet hast.













2. Bewerte, wie gut deine Arbeit geklappt hat.

Thema der Satzstraßen:	Satzstraßen mündlich	Satzstraßen schriftlich	Rückmeldung Schülerinnen und Schüler	Rückmeldung Lehrerinnen und Lehrer
Bestimmter und unbestimmter Artikel				
Trainiere Nomen mit den bestimmten Artikeln: <i>der die das</i>	1	1	 	 
Mit Adjektiv:	2	2	 	 
Trainiere Nomen im Plural: <i>die</i>	3	3	 	 
Mit Adjektiv:	4	4	 	 
Trainiere Nomen mit den unbestimmten Artikeln: <i>ein, eine, ein</i>	5	5	 	 
Mit Adjektiv:	6	6	 	 
Satzfrage und Verneinung				
Trainiere die Satzfrage: <i>Ist das ...?</i>	7	7	 	 
Mit Adjektiv:	8	8	 	 
Trainiere Nomen mit Verneinung: <i>kein, keine, kein</i>	9	9	 	 
Mit Adjektiv:	10	10	 	 
Trainiere die Verneinung im Plural: <i>keine</i>	11	11	 	 
Mit Adjektiv:	12	12	 	 

Name

Datum:

Satzstraßen – Trainingsplan

Thema der Satzstraßen:	Satzstraßen mündlich	Satzstraßen schriftlich	Rückmeldung Schülerinnen und Schüler	Rückmeldung Lehrerinnen und Lehrer
Possessivartikel				
Trainiere Nomen mit den Possessivartikeln: <i>mein – dein, meine – deine, mein – dein</i>	13	13		
Mit Adjektiv:	14	14		
Trainiere Nomen mit den Possessivartikeln im Plural: <i>meine – deine</i>	15	15		
Mit Adjektiv:	16	16		
Trainiere die Possessivartikel: <i>sein – ihr, seine – ihre, sein – ihr</i>	17	17		
Mit Adjektiv:	18	18		
Trainiere die Possessivartikel im Plural: <i>seine – ihre</i>	19	19		
Mit Adjektiv:	20	20		
Satzfrage mit Höflichkeitsform				
Trainiere die Satzfragen: <i>Ist das Ihr ...?</i>	21	21		
Mit Adjektiv:	22	22		
Trainiere die Satzfragen im Plural: <i>Sind das Ihre ...?</i>				
Mit Adjektiv:	23	23		