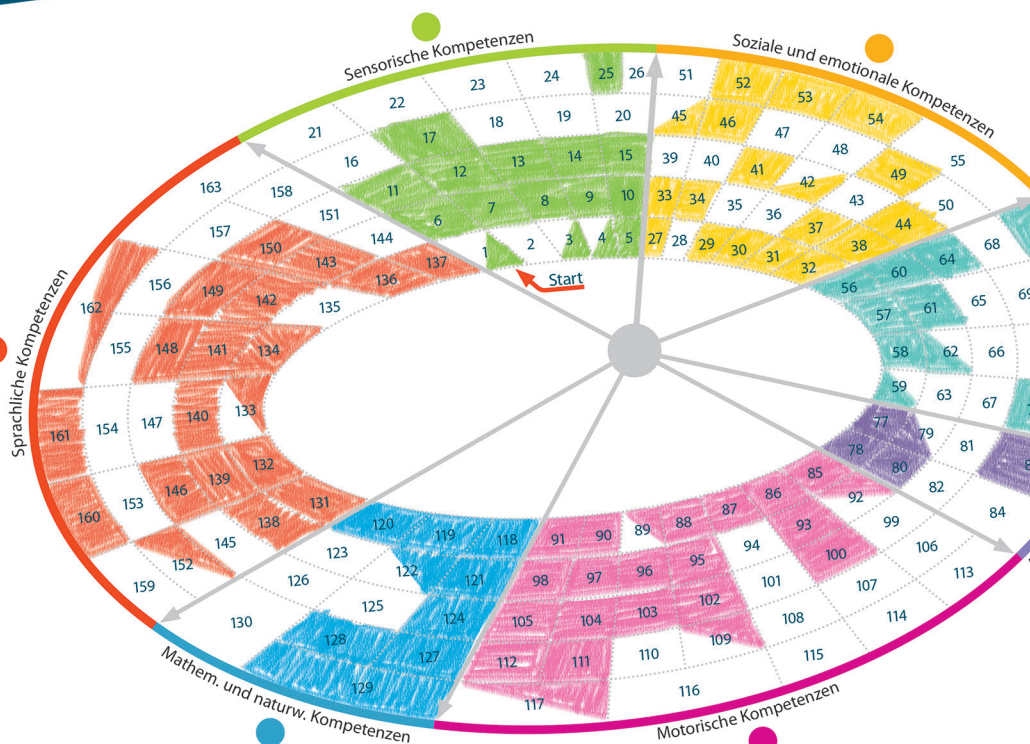


Der Beobachtungsbogen für Vorschulkinder

Kriterienkatalog





131. Das Kind hat Interesse an Büchern.
132. Es reagiert auf Zuruf.
133. Es reagiert auch bei lautem Gruppengeschehen.
134. Es kann die Richtung von Geräuschen angeben.
135. Es erklärt, was es spielt.
136. Es versteht Inhalte und Zusammenhänge in einer Geschichte.
137. Es erkennt bekannte Wörter, Buchstaben (Nomen, die in Großbuchstaben auf Plakate gedruckt sind).
138. Es kann eine kurze Geschichte nacherzählen.
139. Es verwendet die Artikel *der, die, das* angemessen.
140. Es bildet Mehrwortsätze.
141. Es stellt W-Fragen.
142. Es verwendet *auf, unter, neben* usw. korrekt.
143. Es beherrscht komplexe Sprachstrukturen.
144. Es benennt Gegensätze.
145. Es bildet Laute fehlerfrei.
146. Es kann Gespräche führen.
147. Es ordnet Bezeichnungen Oberbegriffen zu.
148. Es fragt nach Wortbedeutungen.
149. Es wendet grammatikalische Grundregeln an.
150. Es spricht deutlich.
151. Es erzählt Erlebnisse in logischer und realistischer Reihenfolge.
152. Es unterscheidet Laute und Silben.
153. Es kann einfache Reime nachsprechen und ergänzen.
154. Es erkennt Reimwörter.
155. Es zeigt Freude an der Sprache.
156. Es bezieht sich bei *wir* mit ein.
157. Es zeigt Interesse für Buchstaben und Zahlen.
158. Es kann „Wenn-dann-Fragen“ beantworten.
159. Es weiß, was mit rechts und links gemeint ist.
160. Es kann einfache Aufträge ausführen.
161. Es kann mehrere Handlungsaufträge der Reihenfolge nach erfüllen.
162. Es kann komplexe Aufträge ausführen.
163. Es hat einen umfassenden Wortschatz und kann ihn entsprechend anwenden.