

























# DAS HABE ICH GESCHAFFT!

- **Kopieren** Sie für jedes Kind die Übersicht auf dieser und der folgenden Seite.
- **Kreuzen** Sie für jedes Kind an, welche Kopiervorlage es fertig bearbeitet hat.
- Nach erfolgreicher Bearbeitung einer Kopiervorlage, schneiden die Kinder das zu der Aufgabe gehörende Ausschneidebild aus und kleben es auf die Belohnungskarte. Die **Ausschneidebilder** sowie die **Blanko-Belohnungskarte** finden Sie als PDFs zum **Download** auf unserer Website [www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de) (Anleitung siehe Merkkasten im Vorwort).

Name des Kindes:			
Kopiervorlage	Förderschwerpunkt	geschafft	Ausschneidebild
1   Flinke Finger	Hand-/Fingermotorik, Arm-/Handbewegungen kräftigen, Bewegungsabläufe festigen, Auge-Hand-Koordination		
2   Streck die Finger!	Hand-/Fingermotorik, Arm-/Handbewegungen kräftigen, Bewegungsabläufe festigen, Auge-Hand-Koordination		
3   Bunter Regenbogen	Hand-/Fingermotorik, Arm-/Handbewegungen kräftigen, Bewegungsabläufe festigen, Linien nachfahren/nachspuren		
4   Bunte Blätter	Hand-/Fingermotorik, Arm-/Handbewegungen kräftigen, Bewegungsabläufe festigen, Linien nachfahren/nachspuren		
5   Punkt für Punkt	Schriftelement „Punkte“ zeichnen, Formkonsistenz, Auge-Hand-Koordination		
6   Punktgenau	Schriftelement „Punkte“ zeichnen, Auge-Hand-Koordination, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
7   Rundherum	Schriftelement „Kreis“ zeichnen, Formkonsistenz, Auge-Hand-Koordination		
8   Blubb, blubb – Unter Wasser ist was los!	Schriftelement „Kreis“ zeichnen, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken, Konzentrationsvermögen stärken		
9   Auf der Wippe	Schriftelement „Bögen“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
10   Hufeisen bringen Glück!	Schriftelement „Bögen“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
11   Das große Spinnennetz	Schriftelement „Bögen“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, mit Papier und Stift umgehen		
12   Wie geht's zum Boot?	Schriftelement „waagerechte und senkrechte Striche“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
13   So viele Fahnen	Schriftelement „schräge und diagonale Striche“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
14   Es regnet, es regnet!	Schriftelement „schräge und diagonale Striche“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
15   Wichtige Schriftelemente auf einen Blick!	Schriftelemente zeichnen, Orientierung im Zeilensystem, Formkonsistenz		
16   Runde Rettungsringe	Grundform „Kreis“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
17   Wo ist der Ball?	Grundform „Kreis“ zeichnen, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken, Konzentrationsvermögen stärken		
18   Dreieckspyramide	Grundform „Dreieck“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Auge-Hand-Koordination		
19   Krake Krickels Geburtstagskuchen	Grundform „Dreieck“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
20   Krake Krickel schaut aus dem Fenster	Grundform „Rechteck“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Auge-Hand-Koordination		
21   Container im Hafen	Grundform „Rechteck“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Auge-Hand-Koordination		
22   Die Piraten-Schatzkisten	Grundform „Quadrat“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Auge-Hand-Koordination		

# DAS HABE ICH GESCHAFFT!



Kopiervorlage	Förderschwerpunkt	geschafft	Ausschneidebild
23   Kartenspiel	Grundform „Raute“ zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
24   Krake Krickels Kette ist zerrissen	Grundformen zeichnen, Formkonsistenz, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
25   Formendurcheinander	Grundformen zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
26   Wichtige Grundformen auf einen Blick!	Grundformen zeichnen, Orientierung im Zeilensystem, Formkonsistenz		
27   Hindernislauf	Reihen und Schwünge zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
28   Zinnen auf der Ritterburg	Reihen und Schwünge zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
29   Im Zickzackkurs	Reihen und Schwünge zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
30   Sternenhimmel	Reihen und Schwünge zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
31   Über und unter Wasser	Reihen und Schwünge zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
32   Rauchzeichen	Reihen und Schwünge zeichnen, Formkonsistenz, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
33   Eine Seefahrt, die ist lustig!	Reihen und Schwünge zeichnen, Formkonsistenz, Arm-/Handbewegungen kräftigen, Bewegungsabläufe festigen		
34   Entspannung auf dem Meer	Reihen und Schwünge zeichnen, Formkonsistenz, Arm-/Handbewegungen kräftigen, Bewegungsabläufe festigen		
35   Loopings in der Achterbahn	Reihen und Schwünge zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Auge-Hand-Koordination		
36   Warmer Winterschal	Reihen und Schwünge zeichnen, Muster zeichnen bzw. nachzeichnen, Formkonsistenz		
37   Der bunte Teppich	Reihen und Schwünge zeichnen, Muster zeichnen bzw. nachzeichnen, Formkonsistenz		
38   Gemusterte Pullover	Reihen und Schwünge zeichnen, Muster zeichnen bzw. nachzeichnen, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
39   Großes Formenmandala	Muster zeichnen bzw. nachzeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
40   Krake Krickel sucht die Fische	Linien nachfahren/nachspuren, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken, Konzentrationsvermögen stärken		
41   Auf hoher See	Muster zeichnen bzw. nachzeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, visuelle Wahrnehmungsfähigkeit stärken		
42   Spiralen im Schneckenhaus	Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz, Auge-Hand-Koordination		
43   Zahlen zeichnen	Buchstaben und Zahlen zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
44   Noch mehr Zahlen zeichnen	Buchstaben und Zahlen zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Formkonsistenz		
45   Buchstabensuppe	Buchstaben und Zahlen zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Arm-/Handbewegungen kräftigen, Bewegungsabläufe festigen		
46   Buchstabensuppe – Nachschlag	Buchstaben und Zahlen zeichnen, Linien nachfahren/nachspuren, Arm-/Handbewegungen kräftigen, Bewegungsabläufe festigen		