



Selbstcheck: Mein Umgang mit Störungen

In meiner Klasse gibt es häufiger Streit zwischen einzelnen Schülern oder Schülergruppen.	Ja, da muss ich was tun!		Nein, eher nicht.	
	Das finde ich sehr wichtig.	Das mache ich schon.	Das will ich mal versuchen.	
Präventionsstrategie: Klassenrat einführen				
Präventionsstrategie: Tootling				
Interventionsstrategie: Gegen Mobbing vorgehen				
Etwas anderes, und zwar:				
In meinem Unterricht gibt es häufiger passive Unterrichtsstörungen.	Ja, da muss ich was tun!		Nein, eher nicht.	
	Das finde ich sehr wichtig.	Das mache ich schon.	Das will ich mal versuchen.	
Höhere Aktivierung der Schüler im Unterricht durch _____ _____ (Vorschläge siehe oben)				
Breitere Aktivierung der Schüler im Unterricht				
Etwas anderes, und zwar:				

In meinem Unterricht gibt es häufiger aktive Unterrichtsstörungen.	Ja, da muss ich was tun!		Nein, eher nicht.
	Das finde ich sehr wichtig.	Das mache ich schon.	Das will ich mal versuchen.
Präventionsstrategie: Klassenregeln überarbeiten (wenige, konkrete)			
Präventionsstrategie: Unterrichtsfluss, so gut es geht, erhalten			
Präventionsstrategie: Meine nonverbale Sprache gezielter einsetzen (auf Stimme, Intonation, Körperhaltung achten).			
Interventionsstrategie: Verhalten spiegeln			
Interventionsstrategie: Verhalten umlenken			
Interventionsstrategie: Situationen umstrukturieren			
Interventionsstrategie: Häufiger nonverbal reagieren			
Interventionsstrategie: Ein Tokenprogramm einführen			
Interventionsstrategie: Mit einzelnen Schülern Kontingenzverträge schließen			
Interventionsstrategie: Verhaltenspläne einsetzen			
Interventionsstrategie: Häufiger an die Vernunft appellieren			
Interventionsstrategie: Ab und zu mal eine Störung ignorieren			
Interventionsstrategie: Auszeiten nutzen			
Interventionsstrategie: Häufiger humorvoll reagieren			
Etwas anderes, und zwar:			