**Beobachtungsbogen zum Sinnespfad „Ein bunter Herbsttag“**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr, Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der\*die Lernende …** | **1. Beobachtung** | **2. Beobachtung** |
| * zeigt besondere (kommunikative) Aktivität bei: | | |
| **Mitmachlied „Bunt, ja bunt sind viele, viele Blätter“** | | |
| * lauscht intensiv |  |  |
| * verfolgt Bewegungen mit den Augen |  |  |
| * bewegt sich zur Musik |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Materialerfahrung Herbstschätze** | | |
| * zeigt Gefallen an den Materialerfahrungen –   zeigt besonderes Interesse an … |  |  |
| * befühlt eigenaktiv |  |  |
| * basale Tastbewegungen, greift |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Lied mit Klangbegleitung „Bunt sind schon die Wälder“** | | |
| * lauscht intensiv |  |  |
| * zeigt (erhöhte) Eigenaktivität – wann? |  |  |
| * zeigt Gefallen am Klang der Schale |  |  |
| * zeigt Gefallen an der Vibration der Schale –   bevorzugte Körperstellen? |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Igelballmassage mit Spielreim „Ein Igel trippelt …“** | | |
| * lauscht dem Spielreim |  |  |
| * zeigt Interesse am Igelball |  |  |
| * akzeptiert die Berührung mit dem Igelball |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Essen und Trinken – Grießbrei** | | |
| * akzeptiert die breiige, warme Konsistenz |  |  |
| * isst (mit Hilfsmitteln) vom Löffel |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Gestaltarbeiten – ­ Fühlbild und Matschbild** | | |
| * zeigt Gefallen – besonderes Interesse an … |  |  |
| * zeigt Eigenaktivität – wann? |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Massagegeschichte „Herbstwald“** | | |
| * lauscht der Geschichte |  |  |
| * zeigt Gefallen an der Massage –   wann und an welcher Körperstelle (nicht)? |  |  |
| Weiteres: | | |