**Beobachtungsbogen zum Sinnespfad „Bei den Vögeln“**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr, Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der\*die Lernende …** | **1. Beobachtung** | **2. Beobachtung** |
| * zeigt besondere (kommunikative) Aktivität bei: | | |
| **Sinnes-Fantasiegeschichte „Komm mit zu den Vögeln!“** | | |
| * lauscht intensiv |  |  |
| * zeigt Interesse an den Vögeln |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Sensorikhandschuh und Sensorikschirm** | | |
| * zeigt Gefallen an der Materialerfahrung /   zeigt besonderes Interesse an … |  |  |
| * zeigt erhöhte Eigenaktivität – wann? |  |  |
| * akzeptiert Handschuh an eigener Hand |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Lichttisch mit Mitmachgeschichte** | | |
| * zeigt (erhöhte) Eigenaktivität – wann? |  |  |
| * fokussiert Vogel auf Lichttisch |  |  |
| * lauscht intensiv der Geschichte |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Vogelfutter herstellen** | | |
| * zeigt erhöhte Eigenaktivität – wann? |  |  |
| * akzeptiert die weiche Konsistenz |  |  |
| * fasst selbstständig Material an und erkundet |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Essen und Trinken – Kräuterbutter und Brot** | | |
| * akzeptiert die Konsistenzen |  |  |
| * zeigt Gefallen am würzigen Geschmack |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Gestaltarbeiten – Handabdruckbild und Druckbild mit Federn** | | |
| * akzeptiert das Einstreichen und die   Farbe auf der Haut |  |  |
| * druckt |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Klanggeschichte „Die Vögel“** | | |
| * lauscht intensiv der Geschichte |  |  |
| * zeigt Interesse und/oder spielt Instrumente |  |  |
| * zeigt Freude/Missfallen bei |  |  |
| Weiteres: | | |