

Stephanie Cech-Wenning

Klasse
1/2

Sachrechnen und Größen

Handlungsorientierte Übungsaufgaben

✓ mit Lösungen

Sachrechnen und Größen
- Klasse 1/2



Impressum

Titel

Sachrechnen und Größen – Klasse 1/2

Handlungsorientierte Übungsaufgaben mit Lösungen

Autor

Stephanie Cech-Wenning

Titelbildmotive und Illustrationen

Anja Boretzki



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Geeignet für die Klassen 1/2

Unser Beitrag zum Umweltschutz:

Wir sind seit 2008 ein ÖKOPROFIT®-Betrieb und setzen uns damit aktiv für den Umweltschutz ein. Das ÖKOPROFIT®-Projekt unterstützt Betriebe dabei, die Umwelt durch nachhaltiges Wirtschaften zu entlasten. Unsere Produkte sind grundsätzlich auf chlorfrei gebleichtes und nach Umweltschutzstandards zertifiziertes Papier gedruckt.

Urheberrechtlicher Hinweis:

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für jeden Schüler der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autor) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kollegen, Eltern oder Schüler anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich verfolgt.

Bitte beachten Sie die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle kann keine Haftung für die Inhalte externer Seiten, auf die mittels eines Links verwiesen wird, übernommen werden. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

© Verlag an der Ruhr 2016

ISBN 978-3-8346-3048-3

Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---

Zeit

ab Klasse 1

Die 12 Monate	6
Das Jahr – Jahreszeiten und Monate.....	7
Die Wochentage	8

ab Klasse 2

Das Jahr – Gitterrätsel.....	9
Das Jahr – Monate und Tage	10
Der Monatskalender	11
Der Jahreskalender	12
Volle Stunden.....	13
Ein Tag hat 24 Stunden	14
Uhrzeiten – volle Stunden	15
Zeitspannen	16
Noch mehr Uhrzeiten	17
Pauls Tag	18
Säulendiagramme	19

Geld

ab Klasse 1

Unsere Geldmünzen	20
Geldbeträge bis 20 Cent	21
Geldbeträge bis 100 Cent	22
Geld wechseln.....	23
Unsere Geldscheine – bis 20 Euro.....	24
Geldbeträge bis 10 Euro	25
Geldbeträge bis 20 Euro	26
Rechnen mit Geld bis 20 Euro	27
Auf dem Flohmarkt	28

ab Klasse 2

Unsere Geldscheine – bis 500 Euro	29
Euro und Cent	30
Geld wechseln.....	31

Wer hat das meiste Geld?.....	32
Rechnen mit Geld bis 100 Euro	33
Im Sportgeschäft.....	34
Im Kaufhaus – Wechselgeld	35
Taschengeld	36

Längen

ab Klasse 1

Wer ist am größten?.....	37
Kleiner, größer oder gleich groß?	38
Wie weit springst du?.....	39

ab Klasse 2

Mit dem Körper messen	40
Rund um den Meter	41
Messen mit dem Lineal	42
Wege messen mit dem Lineal.....	43
Strecken zeichnen mit dem Lineal	44
Zeichnen und messen auf Gitterpapier	45
Rechnen mit Längen	46
Längen ordnen	47

Gewicht

ab Klasse 2

Welches Tier ist schwerer?	48
Gewichte ordnen.....	49

Volumen

ab Klasse 2

Rund um Flüssigkeiten	50
-----------------------------	----

Lösungen	51
Medientipps	72

Vorwort

Die vorliegenden Arbeitsblätter vermitteln den Schülern in logisch aufeinander aufgebauter Weise und gut verständlich die wichtigsten Inhalte der Größenbereiche. Den **Richtlinien und Lehrplänen** ist der Inhalt des Buches im Rahmen des Bereiches Größen und Messen sowohl dem **Schwerpunkt „Größenvorstellungen und Umgang mit Größen“** als auch dem **Schwerpunkt „Sachsituationen“** zuzuordnen.

Folgende Größenbereiche finden sich in diesem Buch wieder:

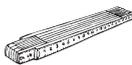
▶ **Zeit**



▶ **Geld**



▶ **Längen**



▶ **Gewicht**



▶ **Volumen**



Dabei beanspruchen die Bereiche Zeit, Geld und Längen den größten Teil, führen in die Inhalte ein, vertiefen sie und bieten Übungsmöglichkeiten an. Die Bereiche Gewicht und Volumen sind lediglich als erste Hinführung und Sensibilisierung für die Thematik gedacht, da sie den Schülern ausführlich im 3. bzw. 4. Schuljahr begegnen werden.

Die Kopiervorlagen können Sie losgelöst vom Mathematikbuch einsetzen, aber ebenso auch als Ergänzung zum Lehrwerk im Unterricht zur weiteren Vertiefung und Übung verwenden.

Die Vorlagen sind **ohne große Vorbereitung einsetzbar**, erklären sich selbst und haben klare Arbeitsanweisungen. Daher können Sie die Materialien nicht nur in gemeinsamen Unterrichtssequenzen nutzen, sondern auch in Stationen oder Werkstätten anbieten sowie differenziert, dem Leistungsstand Ihrer Schüler gemäß, für Einzelarbeiten verteilen. Das

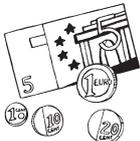
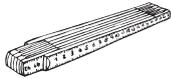
bietet Ihnen auch den Vorteil, dem unterschiedlichen Arbeitstempo Ihrer Schüler gerecht werden und mit einer erweiterten Aufgabe reagieren zu können. Im hinteren Teil des Buches finden Sie die Lösungsseiten für die Arbeitsblätter. Diese können Sie für sich zur schnelleren Korrektur verwenden. Eine andere Möglichkeit wäre, die Lösungen zum geeigneten Zeitpunkt den Schülern zur Verfügung zu stellen, damit sie ihren Arbeitsprozess selbstständiger gestalten und die Selbstkontrolle üben können. So wird der differenzierte Einsatz der Materialien unterstützt und für Sie erleichtert. Vergrößern Sie dazu die einzelnen Lösungen mit dem Kopierer und schneiden Sie sie auseinander. So können Sie im Unterricht eingesetzt werden. Lediglich für einige wenige Arbeitsblätter bzw. Aufgabenformate, die sich auf die Gegebenheiten Ihrer Klasse beziehen und deren Ergebnisse dementsprechend immer verschieden sind, befinden sich verständlicherweise keine Lösungen im Anhang.

Selbstverständlich sollten die Schüler vor der schriftlichen Auseinandersetzung mit der jeweiligen Thematik handelnd den Größenbereich erfasst haben (**EIS-Prinzip**). Das heißt zum Beispiel für den Bereich der Zeit, dass die Schüler Uhrzeiten an einer echten Uhr eingestellt haben und auch ein Gefühl für bestimmte Zeitspannen entwickeln konnten. Viele verschiedene Uhren (Taschenuhr, Stoppuhr, Armbanduhr etc.) sollten betrachtet und benannt werden.

Der konkrete Umgang mit echten Geldmünzen sowie Spielgeld ist wichtig, zudem bieten sich Einkaufs-Spielsituationen an.

Die Schüler haben im Bereich Längen gelernt, welche Messwerkzeuge es gibt, wie man mit einem Lineal richtig misst, Längen abliest und auch Strecken mit vorgegebener Länge richtig zeichnet. Die Begriffe „schwerer/leichter“ können ganz leicht mit dem direkten Vergleich von unterschiedlich schweren Dingen per Hand erfahren werden. Viele Aufgaben in diesem Buch leiten die Schüler auch zum konkreten Handeln an.

Damit die Kinder die Größenbereiche gut verinnerlichen können, sollten Sie folgende **Anschauungsmaterialien bereitstellen:**

Thema	benötigtes Material	zusätzliches, optionales Material
Zeit 	Spieluhr (Uhr, an der die Zeit eingestellt werden kann)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ verschiedene Kalender (Jahreskalender, Taschenkalender, Tischkalender ...) ▶ Jahreszeitenbilder (z. B. von Bäumen) ▶ verschiedene Uhren/Abbildungen von Uhren
Geld 	Geld bzw. Spielgeld (z. B. Magnetgeld, Papiergeld)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geldbörsen ▶ kleiner Flohmarktstand/Kiosk, an dem Einkaufen gespielt werden kann
Längen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Meterstab/Maßband (mind. 1 m) ▶ Lineal (ca. 20 cm) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ verschiedene Messgeräte: Zollstock, Baustellenmaßband, Geodreieck etc.
Gewicht 		Gewichte, Waagen
Volumen 		Gefäße, Wasser

Die 12 Monate



1. Nummeriere die Monate in der richtigen Reihenfolge.

Februar <input type="text"/>	Juli <input type="text"/>	Januar <input type="text"/>	November <input type="text"/>
August <input type="text"/>	April <input type="text"/>	März <input type="text"/>	Dezember <input type="text"/>
Oktober <input type="text"/>	Juni <input type="text"/>	Mai <input type="text"/>	September <input type="text"/>

2. Schreibe die 12 Monate in der richtigen Reihenfolge auf.

1	Januar	5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

3. Schreibe alle Monate auf, die mit „J“ beginnen.

.....

4. Finde die richtigen Monate.

Wie heißt der Monat nach April?

Wie heißt der Monat vor Dezember?

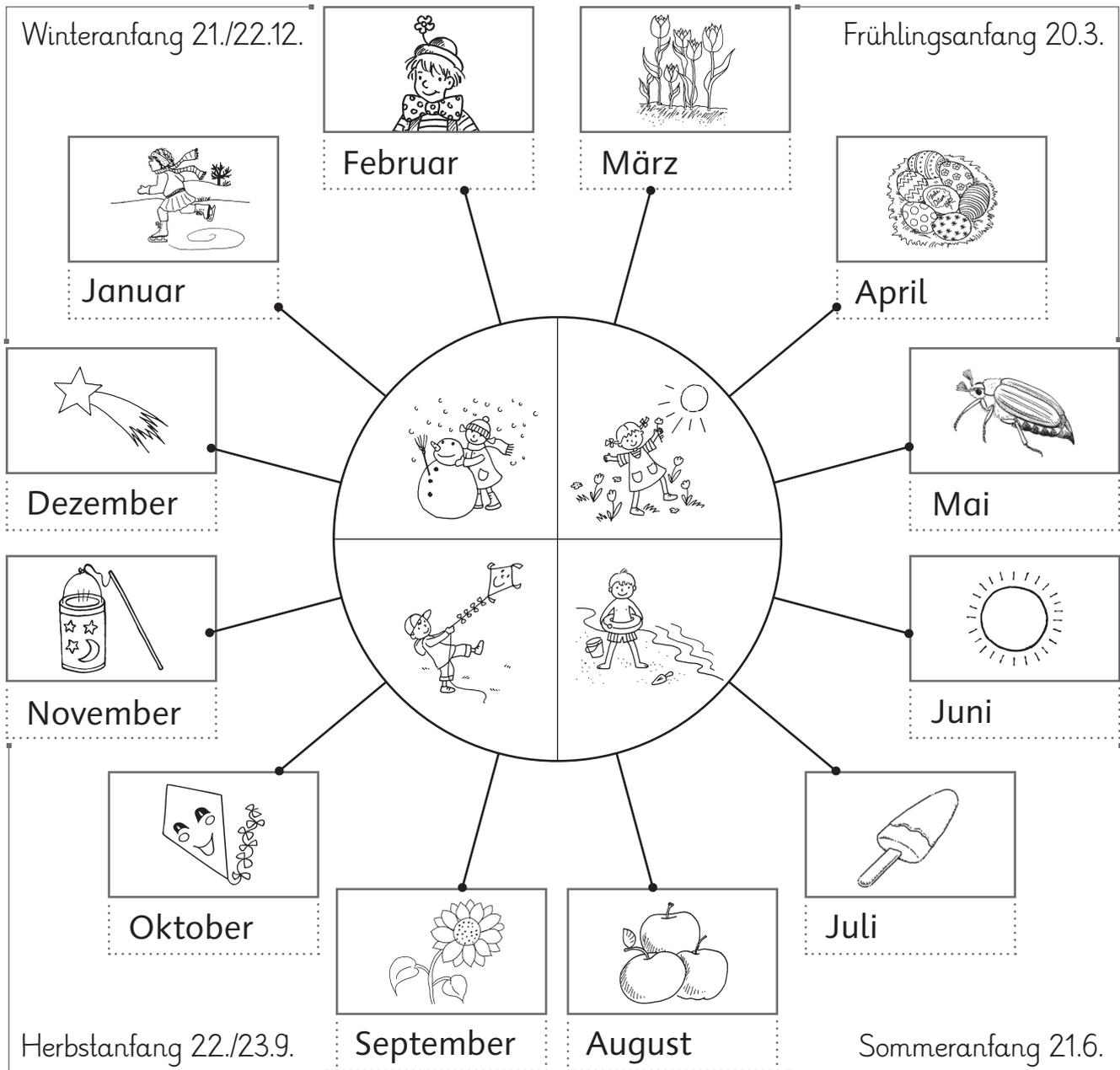
Wie heißt der 8. Monat im Jahr?

Welcher Monat liegt zwischen Mai und Juli?

Wie heißt der 3. Monat?

Welcher Monat fängt mit „O“ an?

Das Jahr – Jahreszeiten und Monate



1. Male die Namen der Monate an.

Frühlingsmonate → grün

Sommermonate → gelb

Herbstmonate → orange

Wintermonate → blau

Pass bei den Monaten März, Juni, September und Dezember auf!

2. Male die Monats- und Jahreszeitenbilder an.

3. Schreibe das Datum deines Geburtstags auf:

4. Rahme den Monat, in dem du Geburtstag hast, rot ein.

Die Wochentage



1. Nummeriere die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

Sonntag

Mittwoch

Montag

Freitag

Donnerstag

Dienstag

Samstag

2. Schreibe die 7 Wochentage in der richtigen Reihenfolge auf.

1	Montag	5	
2		6	
3		7	
4			

3. Ergänze.

Heute ist Dienstag. In drei Tagen ist

Heute ist Donnerstag. In fünf Tagen ist

Heute ist Freitag. Vor vier Tagen war

Gestern war Mittwoch. Morgen ist

Heute ist Samstag. Übermorgen ist

Gestern war Sonntag. Vorgestern war

Das Jahr – Gitterrätsel



1. Suche die 12 Monate und die 4 Jahreszeiten. Die Wörter können von oben nach unten (↓) und von rechts nach links (→) versteckt sein. Insgesamt musst du 16 Wörter finden. Markiere sie farbig.

J	A	N	U	A	R	T	H	M	S	K	T	F	R	Ü	H	L	I	N	G
D	F	E	T	P	X	V	E	U	E	J	B	D	X	T	P	V	S	O	K
W	F	E	B	R	U	A	R	Ä	P	M	S	O	M	M	E	R	T	V	Ü
A	T	R	E	I	A	L	B	C	T	U	D	E	Ä	Z	M	B	D	E	W
U	O	J	U	L	I	R	S	W	E	N	J	T	R	V	H	U	E	M	Ä
G	U	U	U	N	R	Z	T	T	M	A	I	B	Z	L	I	K	F	B	C
U	Ä	N	L	S	G	T	W	A	B	K	A	D	E	Z	E	M	B	E	R
S	Z	I	R	O	K	T	O	B	E	R	E	R	Ö	P	X	H	D	R	I
T	S	A	N	P	I	H	N	A	R	G	W	I	N	T	E	R	U	S	T

2. Schreibe alle Monate nochmals in der richtigen Reihenfolge auf.

- 1. 5. 9.
- 2. 6. 10.
- 3. 7. 11.
- 4. 8. 12.

3. Schreibe die 4 Jahreszeiten nochmals auf.
Beginne mit der kältesten Jahreszeit.

.....

.....

Das Jahr – Monate und Tage



1. Verbinde die Monate der Reihe nach mit der Anzahl der Tage.

Februar

Dezember

September

Mai

April

Juni

November

März

Oktober

Juli

Januar

August

2. Ergänze die richtigen Zahlen.

365

31

12

52

7

30

Das Jahr hat Tage und Monate.

28

In einem Jahr gibt es Wochen.

Jede Woche hat Tage.

Der Monat Januar hat Tage und der Juni Tage.

Der Februar hat meist nur Tage.

Alle vier Jahre hat er dann einen Tag mehr. Das nennt man Schaltjahr.

Einfach rechnen mit Sachsituationen und Größen

In diesem Band finden Sie Arbeitsblätter zu folgenden Bereichen:



Zeit



Geld



Längen



Gewicht



Volumen



- differenzierte Arbeitsblätter für Klasse 1 und Klasse 2
- handlungsorientierte und motivierende Aufgabenstellungen
- zum Üben, Wiederholen und Festigen
- ohne große Vorbereitung einsetzbar
- mit großem Lösungsteil



www.verlagruhr.de

Für die Klassen 1-2

 Verlag an der Ruhr

