



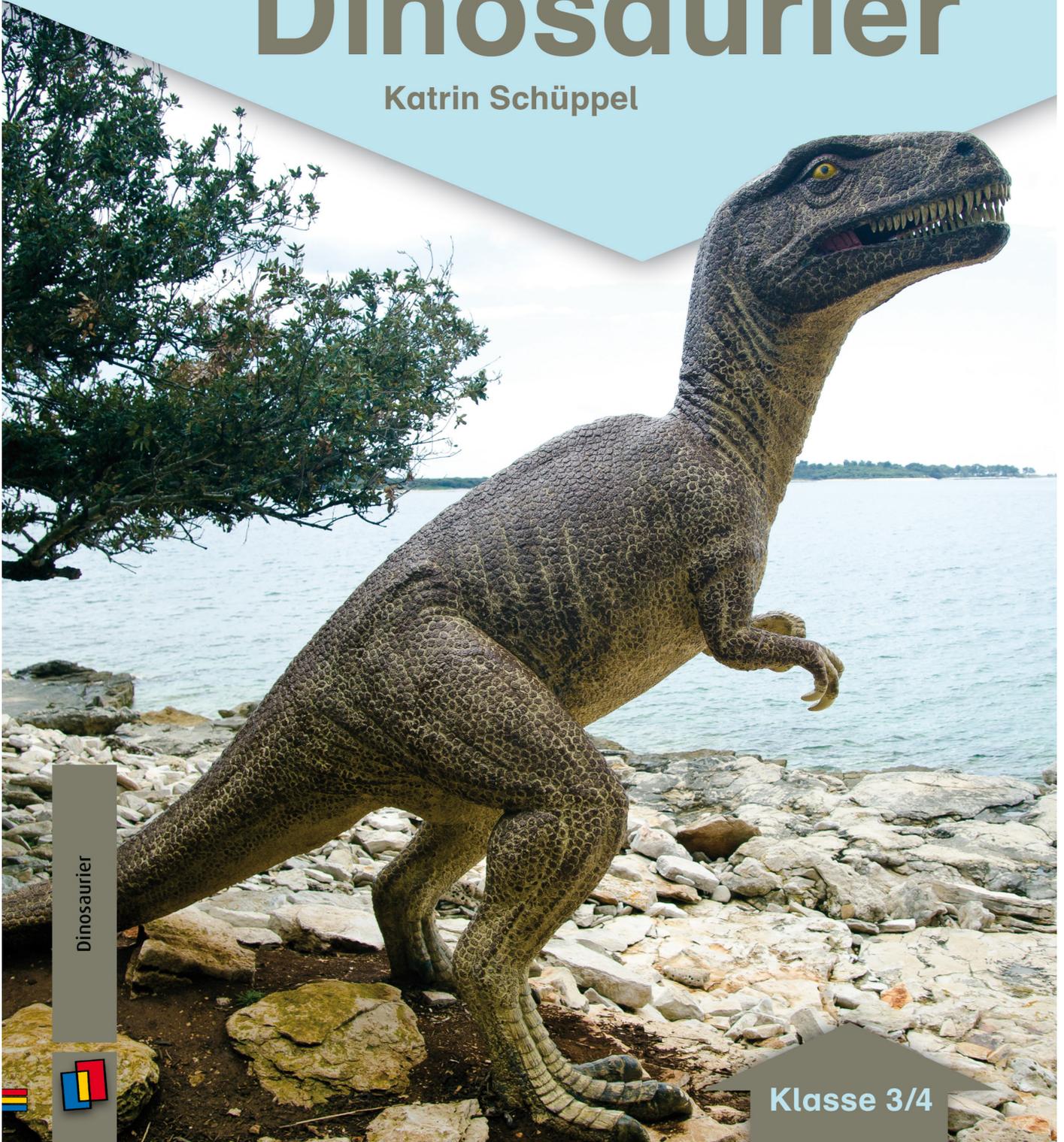
**Werkstatt
KOMPAKT**



Kopiervorlagen mit
Arbeitsblättern

Dinosaurier

Katrin Schüppel



Dinosaurier

Klasse 3/4





**Werkstatt
KOMPAKT**



Kopiervorlagen mit
Arbeitsblättern

Dinosaurier

Katrin Schüppel

Klasse 3/4

Impressum

Titel

Werkstatt kompakt

Dinosaurier – Kopiervorlagen mit Arbeitsblättern

Autorin

Katrin Schüppel

Titelbildmotiv

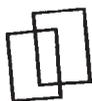
© 280179 – Fotolia.com

Illustrationen

Katrin Schüppel

Satz und Layout

Melanie Reich, ideenreich



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Geeignet für die Klassen 3 – 4**Unser Beitrag zum Umweltschutz:**

Wir sind seit 2008 ein ÖKOPROFIT®-Betrieb und setzen uns damit aktiv für den Umweltschutz ein. Das ÖKOPROFIT®-Projekt unterstützt Betriebe dabei, die Umwelt durch nachhaltiges Wirtschaften zu entlasten. Unsere Produkte sind grundsätzlich auf chlorfrei gebleichtes und nach Umweltschutzstandards zertifiziertes Papier gedruckt.

Urheberrechtlicher Hinweis:

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für jeden Schüler der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autor) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kollegen, Eltern oder Schüler anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen.

Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich verfolgt.

Bitte beachten Sie die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle kann keine Haftung für die Inhalte externer Seiten, auf die mittels eines Links verwiesen wird, übernommen werden. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

© Verlag an der Ruhr 2015

ISBN 978-3-8346-2975-3

Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Arbeits-Pass	7



Einleitung und Zeitalter

Was sind Dinosaurier?	8
Erdgeschichte sortieren	9
Zeitalter der Dinosaurier	10



Aussehen und Lebensweise

Größenvergleiche	13
Rüstung und Ausrüstung	14
Welche Farbe hatten die Dinosaurier?	15
Dinosaurier-Wissen	16
Nachdenk-Quiz	17
Fleischfresser und Pflanzenfresser	18
Ein Suchsel herstellen	20
Ähnlichkeiten zu heutigen Tieren	21



Entwicklung und Namen

Reptilien, Saurier und Dinosaurier	22
Dinosaurier und Vögel	23
Dinosauriergruppen	24
Namen übersetzen	26
Aussterben der Dinosaurier	28
Falsche Theorien zum Aussterben	29

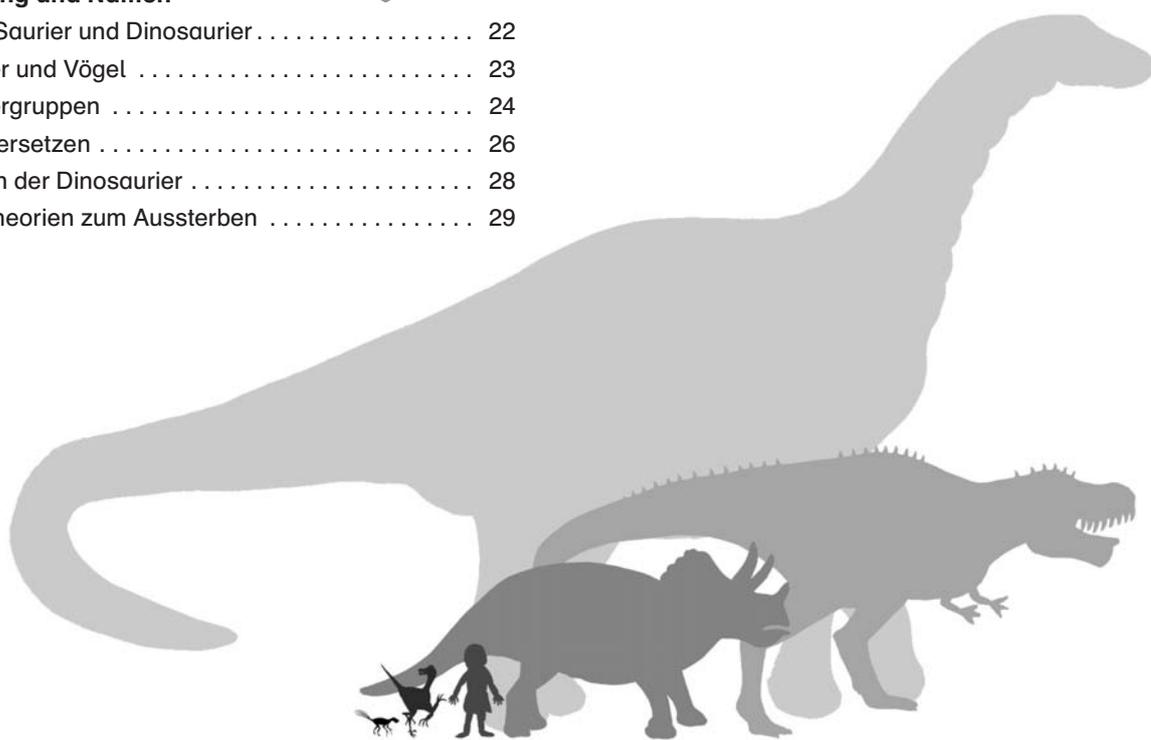


Erforschung und Darstellung

Drachen und Dinos	30
Geschichte der Dinosaurierforschung	31
Fundorte	33
Fossilien	35
Vom Tier zum Fossil	37
Skelette im Interview	38
Vom Fossil zum Modell	41
Dinosaurier im Film	42
Einen Film vorbereiten	43
Dino-Überblick	44

Lösungen	45
-----------------------	----

Medientipps	48
--------------------------	----



Vorwort

Obwohl es Dinosaurier nicht mehr gibt, sind sie für die meisten Schüler* „alte Bekannte“. Es gibt kaum ein Kinderzimmer, in dem sie nicht als Plastikspielzeug, Buchillustration oder Dekoration zu finden sind, und kaum ein Kind, das nicht ein paar Dinosaurierarten benennen kann. Natürlich ist es auch den zahlreichen Filmen und Büchern über die Tiere zu verdanken, dass sie bei Kindern so beliebt sind. Dinosaurier sind nicht niedlich. Das Faszinierende an ihnen ist, dass viele von ihnen sehr groß und gefährlich sind und die Dinosaurierwelt fast so vielfältig war wie die heutige Tierwelt auch. Immer wieder werden neue Dinosaurier entdeckt und immer wieder gibt es Neuigkeiten über bereits entdeckte Tiere.

Diese Kompakt-Werkstatt greift das Interesse der Kinder an den Tieren auf und bietet einen vielfältigen Aufgabemix rund um das Thema. Die Schüler sortieren die Erdgeschichte, erforschen die Lebensweise von Dinosauriern und stellen Größenvergleiche an. Sie lernen, wie Tierarten in einem Stammbaum sortiert werden, übersetzen wissenschaftliche Namen und diskutieren Theorien zum Aussterben. Sie vollziehen nach, wie Forscher arbeiten, was Fossilien alles verraten, wie sich die Erkenntnisse über Dinosaurier verändert haben, was Drachen damit zu tun haben und wie man Dinosaurier in einem Film darstellen kann. Dabei werden sie auch immer wieder selbst kreativ, indem sie zum Beispiel Dinosaurierfarben erfinden, ein Suchsel entwerfen oder den Plot für einen Dinosaurierfilm schreiben.

Zum Aufbau des Heftes

Dieses Heft enthält 26 Angebote als Kopiervorlagen für die Hand der Schüler. In der Regel befinden sich auf einem Arbeitsblatt sowohl die Arbeitsmaterialien (in Form von Infotexten und Grafiken) als auch die Aufgaben selbst. Zu einigen Themen gibt es mehrere Arbeitsblätter. Auf dem letzten Arbeitsblatt (S. 44) sind, nach Erdzeitaltern unterschieden, alle in dieser Werkstatt genannten Dinosauriergattungen mit Namen abgebildet. Abgesehen davon, dass diese Seite für drei Themen benötigt wird, können Sie sie zur Übersicht oder zum Ausmalen an die Schüler verteilen.

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir in diesem Buch durchgehend die männliche Form verwendet. Natürlich sind damit auch immer Frauen und Mädchen gemeint, also Lehrerinnen, Schülerinnen etc.



Dieses Symbol kennzeichnet die Aufgabenstellung.



Dieses Symbol kennzeichnet Infotexte.

Einige Aufgaben können die Schüler auf dem Arbeitsblatt selbst bearbeiten. Sofern dazu kein Platz vorgesehen ist, sollten die Schüler ihr Heft, Lerntagebuch, Extrablätter oder die Rückseite der Kopiervorlage nutzen.

Seiten, auf denen nicht geschrieben oder gezeichnet werden soll, können Sie laminieren und so mehrfach verwenden.

Die meisten Aufgaben können die Schüler alleine lösen. Einzelne Aufgaben können sie in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten. Darauf weisen dann die folgenden **Logos** oben rechts auf den Arbeitsblättern hin:



Einzelarbeit

Partnerarbeit



Gruppenarbeit

Die Werkstatt ist in **vier Kapitel** gegliedert, die durch folgende **Kapitellogos** gekennzeichnet sind:



Einleitung und Zeitalter

Aussehen und Lebensweise



Entwicklung und Namen

Erforschung und Darstellung



Treffen Sie bei den Arbeitsblättern eine Auswahl je nach Interesse und Leistungsfähigkeit der Schüler und dem zur Verfügung stehenden Zeitrahmen. Eine Differenzierung ist über die Auswahl der Arbeitsblätter, teilweise auch über die Auswahl der Aufgaben möglich. Viele Aufgabenstellungen sind offen und sowohl für leistungsstärkere als auch für leistungsschwächere Schüler geeignet.

Vorwort

Weitere Hinweise

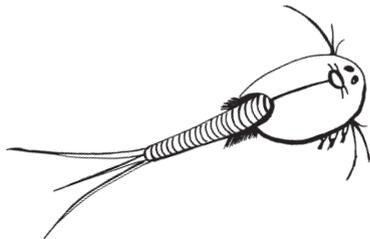
Stellen Sie den Schülern für diese Werkstatt illustrierte Dinosaurierbücher zur Verfügung. Einige Aufgaben erfordern eine eigenständige Recherche. Alternativ können die Schüler dazu auch das Internet nutzen. Auf S. 48 finden Sie geeignete Literatur- und Linktipps.

Erdgeschichte sortieren (S. 9):

Dieses Arbeitsblatt zeigt zwar die Reihenfolge, in der die Ereignisse in der Erdgeschichte abgelaufen sind, nicht jedoch die Zeiträume die dazwischen lagen. Um hier einen Eindruck zu vermitteln, lassen Sie die Schüler eine 46 Meter lange Kreidelinie auf den Schulhof zeichnen und die Ereignisse im richtigen Zeitabstand eintragen (1 Millionen Jahre = 1 cm bzw. 100 Millionen Jahre = 1 Meter).

Zeitalter der Dinosaurier (S. 10–12):

Für die Aufgaben 2 und 3 werden zusätzlich Dinosaurierbücher bzw. ein Internetzugang benötigt, für die Aufgabe 3 benötigen die Schüler die S. 44. Wenn Sie den Kindern lebende Fossilien zeigen möchten, können Sie Triops-Eier im Internet bestellen und in einigen Tagen zu Urzeitkrebse heranziehen. Infos gibt es z. B. unter www.urzeit-krebse.de



Ein Suchsel herstellen (S. 20):

Nicht alle Dinosaurier lassen sich eindeutig den Pflanzen- oder den Fleischfressern zuordnen. Bei einigen ist der Speiseplan noch nicht genau erforscht, manche waren auch Allesfresser.

So kann beim Troodon nicht ausgeschlossen werden, dass er nicht auch teilweise Pflanzen gefressen hat. Beim Eo-cursor weiß man nur, dass er zumindest teilweise Pflanzen gefressen hat. Beim Struthiomimus ist die Ernährung nicht bekannt. Es könnten Pflanzen oder Kleinstlebewesen aus dem Wasser gewesen sein.

Ähnlichkeit zu heutigen Tieren (S. 21):

Für die Aufgabe 3 werden zusätzlich Dinosaurierbücher bzw. ein Internetzugang benötigt.

Übrigens: Der Struthiomimus war einer der schnellsten Dinosaurier. Er erreichte Geschwindigkeiten von bis zu 80 km/h. Er war damit doppelt so schnell wie ein Mensch, allerdings nicht so schnell wie ein Gepard, der über 100 km/h erreichen kann.

Dinosaurier und Vögel (S. 23):

Falls Sie noch genügend Zeit haben, können die Kinder eine Rechercheaufgabe bearbeiten: Lassen Sie Kleingruppen bilden und diese in Dinosaurierbüchern oder dem Internet nach dem Dinosaurier suchen, der am meisten einem Vogel ähnelt.

Lassen Sie die jeweilige Wahl begründen und das Tier der Klasse vorstellen.

Dinosauriergruppen (S. 24/25):

Für die Aufgabe 1 wird zusätzlich S. 44 benötigt. Bitten Sie die Kinder, Spielzeugdinosaurier mitzubringen und ordnen Sie diese in den Stammbaum ein. Lassen Sie die Kinder bei unbekanntem Tieren überlegen, in welche Gruppe diese wohl am ehesten gehören.

Namen übersetzen (S. 26/27):

Hieraus können Sie auch eine Partnerarbeit machen, bei der sich die Kinder abwechselnd einen Namen ausdenken und diesen vom Partner übersetzen lassen.

Für Aufgabe 5 wird zusätzlich die Seite 44 benötigt.

