



Forscherverfragen zum Bereich **Aussehen & Wahrnehmen**

Name: _____



1. Wie sieht das Tier genau aus?

- Fell, Schuppen, Haut, Panzer ...
- Beine, Flügel, Flossen ...
- Farben

ich	Lehrer
	



2. Wie bewegt sich das Tier?

- gehen, laufen, schwimmen, kriechen, klettern ...
- auf Beinen, mit Flügeln ...
- in der Luft, auf der Erde, unter der Erde, im Wasser ...

ich	Lehrer
	

3. Welche Geräusche macht das Tier?

- mit Artgenossen
- bei Gefahr
- bei der Fortbewegung
- ...



ich	Lehrer
	

Forscherverfragen zum Bereich **Ernährung**

Name: _____



1. Was frisst und trinkt das Tier?

- Fleischfresser (andere Tiere?)
- Pflanzenfresser (welche Pflanzen?)
- frisst beides

ich	Lehrer
	



2. Wie frisst das Tier?

- Zähne zum Kauen
- Auflecken der Nahrung
- einfaches Schlucken
- ...

ich	Lehrer
	

3. Wie gelangt das Tier an seine Nahrung?

- jagen
- bei der Fortbewegung
- abwarten
- ...



ich	Lehrer
	

Forscherfragen zum Bereich **Lebensraum**

Name: _____



1. Wo genau lebt das Tier?

- Land, Kontinent ...
- Wildnis, beim Menschen ...
- Berge, Wälder, Meere, Seen, Wüsten, Regenwälder ...



ich	Lehrer
	

2. Welche Behausung hat das Tier?

- Wo wohnt das Tier?
- Baut sich das Tier eine Behausung?
- Wie sieht die Behausung aus?

ich	Lehrer
	

3. Welche anderen Tiere und Pflanzen gibt es in seinem Lebensraum?



ich	Lehrer
	

Forscherfragen zum Bereich **Feinde**

Name: _____



1. Welche Feinde hat das Tier?

- Warum sind es Feinde für das Tier?

ich	Lehrer
	



2. Ist das Tier ein Feind für andere Tiere oder den Menschen?

- Für wen ist es ein Feind?
- Für wen ist es kein Feind?
- Warum ist es ein Feind?
- Warum ist es kein Feind?

ich	Lehrer
	

3. Wie schützt das Tier sich vor Feinden?

- Körperschutz
- Behausung
- ...

ich	Lehrer
	



Forscherfragen zum Bereich

Fortpflanzung

Name: _____



1. Wie pflanzt sich das Tier fort?

- Haben Männchen und Weibchen Körperkontakt oder nicht?
- Wie sieht der Körperkontakt aus?

ich	Lehrer
	

2. Wie bekommt das Tier Junge?

- lebende Jungtiere
- Eier
- Wo kommen die Jungen zur Welt?

ich	Lehrer
	

3. Wie werden die Jungtiere versorgt und geschützt?

- Wie und womit werden die Jungtiere gefüttert?
- Gibt es ein Nest, eine Höhle ...?
- Wer versorgt und schützt die Jungtiere?

ich	Lehrer
