



MATHE – NA KLAR!

Pränumerik | Farben

Differenzierte Arbeitsblätter zur
systematischen Förderung

Mit
METACOM
Symbolen



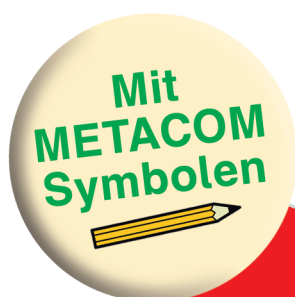
Pränumerik: Farben



MATHE – NA KLAR!

Pränumerik | Farben

Differenzierte Arbeitsblätter zur
systematischen Förderung



Impressum

Titel

Sonderpädagogische Förderung – Geistige Entwicklung

Mathe – na klar!

Pränumerik: Farben

Differenzierte Arbeitsblätter zur systematischen Förderung

Autorinnen

Anne Miller und Nina Vink

Illustrationen

METACOM-Symbole © Annette Kitzinger

Druck

Athesia Druck GmbH, Bozen, IT



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Geeignet für die Altersstufen 4–10

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorinnen) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg*innen, Eltern oder Schüler*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Editierbare Vorlagen dürfen bearbeitet, gespeichert und für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses vervielfältigt werden. Der Verlag untersagt ausdrücklich das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets

von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih.

Keine gewerbliche Nutzung.

Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© Verlag an der Ruhr 2022

ISBN 978-3-8346-4968-3

Vorwort

Liebe Kolleg*innen¹,
sicherlich kennt jede*r von Ihnen die Ausgangslage, die sich zu Beginn der Schullaufbahn vieler Schüler*innen zeigt: Es fehlen häufig die Grundfertigkeiten und -fähigkeiten, die es braucht, um mit dem Mathematikunterricht starten zu können. Deshalb haben wir ein Konzept zur Pränumerik erarbeitet, mit dem Schüler*innen zeitgleich an Arbeitshaltung, Grundfertigkeiten in der Handhabung mit Arbeitsblättern und an Lerninhalte herangeführt werden. Das Konzept umfasst mehrere Hefte, wobei jedes einen in sich abgeschlossenen Themenbereich behandelt. Mit diesem Heft erhalten Sie Materialien zu dem Themenbereich „**Farben**“. Jeder der Themenbereiche hat folgende Bestandteile:

Arbeitsplan

Name

Datum

Arbeitsplan **Farben**

Symbol	erledigt	Arbeitsblatt	Kommentar
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	
	☐	Seite ____	

Mathe – na klar! Pränumerik: Farben | Arbeitsplan

Arbeitsplan von Seite 6

- ➔ Die Schüler*innen halten auf dem Arbeitsplan fest, welche Arbeitsblätter sie bearbeitet haben, indem sie das Symbol, das auf den Arbeitsblättern unten rechts bzw. links zu finden ist, ausschneiden und an die vorgesehene Stelle auf den Arbeitsplan kleben. Auf diese Weise können sie bereits bearbeitete Arbeitsblätter erkennen und damit ihren Lernfortschritt nachvollziehen. Nutzen Sie so viele



Seiten des Arbeitsplanes, wie für den*die jeweilige*n Schüler*in benötigt.

Name

Datum

Arbeitsplan **Farben**

Symbol	erledigt	Arbeitsblatt	Kommentar
		Seite 9	<i>Prima!</i>

- ➔ Mithilfe des Arbeitsplanes lernen die Schüler*innen, sich in ihren Fähigkeiten selbst einzuschätzen, indem sie den Kreis neben dem aufgeklebten Symbol auf dem Arbeitsplan in einer entsprechenden Farbe anmalen (z. B. in einer der Ampelfarben: grün – gelb – rot).
- ➔ Die Lehrkraft hält in derselben Zeile den Lernfortschritt der Schüler*innen ebenfalls fest, sodass ein vollständiges Bild der Fähigkeiten als Bestandteil von Schülerbeobachtungen entsteht, die wiederum als Vorlage für Lernentwicklungsgespräche dienen können.
- ➔ Zusätzlich können die Schüler*innen im Arbeitsplan festhalten, ob sie Freiarbeitsmaterial bearbeitet haben. Dazu können sie für jedes bearbeitete Material auf dem Arbeitsplan einen Kreis in der untersten Zeile ausstempeln oder z. B. in den Ampelfarben ausmalen.

Freiarbeitsmaterial

¹ Der Verlag an der Ruhr legt großen Wert auf eine geschlechtergerechte und inklusive Sprache. Daher nutzen wir das Gendersternchen, um sowohl männliche und weibliche als auch nichtbinäre Geschlechtsidentitäten einzuschließen. Alternativ verwenden wir neutrale Formulierungen. In Texten für Schüler*innen finden sich aus didaktischen Gründen ausschließlich männliche Formen.

Mathe – na klar! Pränumerik: Farben

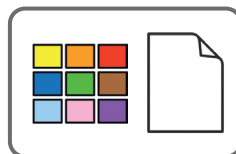
3

Vorwort

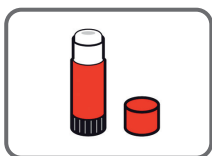
Arbeitsblätter

Auf jedem Arbeitsblatt sind die Aufgaben in Text und Bild dargestellt. Durch sich wiederholende Aufgabenstellungen und klare Symboldarstellungen (METACOM-Symbole) ist es den Schüler*innen möglich, die Arbeitsaufträge selbst zu lesen. Auf diese Weise erfahren sie Möglichkeiten eigenständigen Handelns.

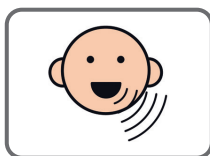
Die Arbeitsblätter in diesem Themenheft sind mit folgendem Symbol gekennzeichnet:



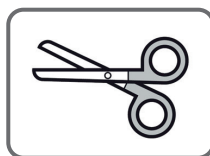
Folgende Symbole finden Sie auf den Arbeitsblättern:



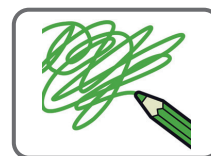
kleben



sprechen

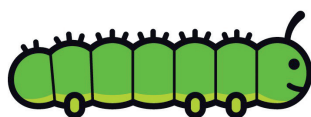


ausschneiden



ausmalen

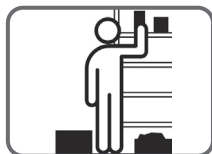
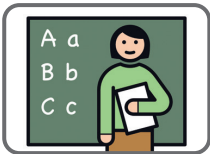
- ➔ Die Arbeitsaufträge sind so gestaltet, dass dabei Grundfertigkeiten, wie Einkreisen, Ausmalen, Bilderlesen, Schneiden und Kleben, geübt werden.
- ➔ Differenzierungsstufen innerhalb der jeweiligen Kategorien werden durch Punkte am unteren Rand der Arbeitsblätter gekennzeichnet.
 - leichte Version
 - schwere Version



Vorwort

Materialien für Stundeneinstiege, Kleingruppenangebote und Tafelbilder

Zur besseren Unterscheidung ist innerhalb dieser Kategorie das Material für Schüler*innen mit dem Symbol „Schüler*in vor Materialregal“ gekennzeichnet und das Material für Lehrkräfte mit dem Symbol „Lehrkraft vor Tafel“. Die Symbole finden Sie jeweils oben rechts auf den Materialseiten. Die Materialien können ausgeschnitten und laminiert werden. Es bietet sich an, einige der Materialien für Lehrkräfte mit Magnetband zu versehen (für die Verwendung an Tafel oder Whiteboard).



Beispiel für die Verwendung der Materialien innerhalb eines Themeneinstiegs zur Farbe „blau“:

➔ Mit optischer Vorgabe:

Legen Sie ein blaues Tuch auf den Boden und lassen Sie die Schüler*innen aus verschiedenen Materialien (Bauklötze, Wäscheklammern ...) nur die blauen Dinge auf das Tuch legen.

➔ Mit akustischer Vorgabe:

Legen Sie die Symbolkarten aus und fordern Sie eine*n Schüler*in auf: „Häng ein Blaues an die Tafel!“.

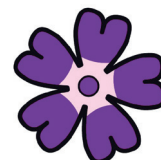
Verwendung der Dominos und Klettmappen:

- ➔ Die Schüler*innen üben in Einzel- oder Kleingruppenarbeit die Zuordnung von gleichen Farben und die Orientierung am Merkmal Farbe.

Mit dem vorliegenden Konzept erlernen die Schüler*innen eine weitgehend eigenständige Arbeitsweise. Die Arbeitsblätter ermöglichen den Kindern das Arbeiten im eigenen Tempo und durch die Orientierung am individuellen Arbeitsplan wird so auch das Lernen in heterogenen Lerngruppen erleichtert.

Beim Ausprobieren und Unterrichten wünschen wir Ihnen viel Freude!

Anne Miller und Nina Vink



Name

Datum

Arbeitsplan Farben

Symbol	erledigt	Arbeitsblatt	Kommentar
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	

Name

Datum

Arbeitsplan Farben

Symbol	erledigt	Arbeitsblatt	Kommentar
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	
	☐	Seite	

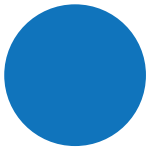
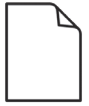
Freiarbeits-
material



☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Name

Datum



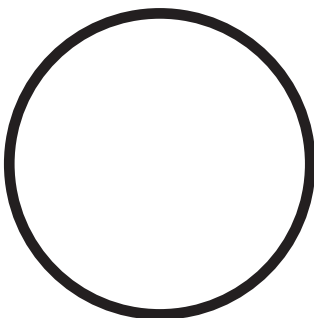
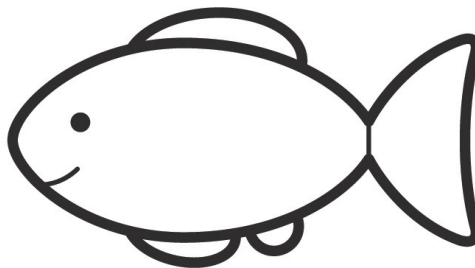
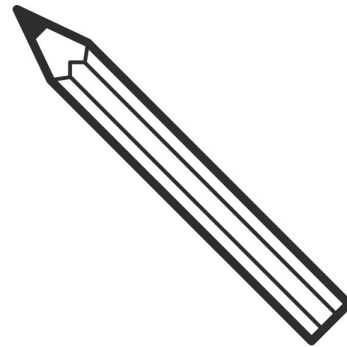
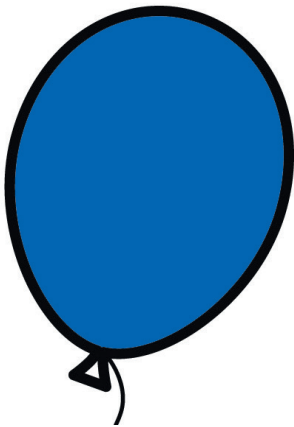
blau



Sprich: blau

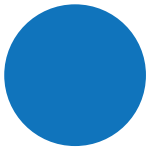


Male aus.



Name

Datum



blau



Klebe auf.



MATHE – NA KLAR!

Pränumerik | Farben

Klar, reduziert, kleinschrittig, differenziert –

Mit diesen Materialien zum **Lernbereich Farben** lernen Kinder im **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung** eigenständig und mit der nötigen Intensität

- ➞ Farben zu erkennen und zu unterscheiden,
- ➞ Farben richtig zu benennen,
- ➞ Farben bestimmten Dingen zuzuweisen und sie entsprechend auszumalen.

Dabei trainieren die Kinder gleichzeitig

- ➞ die **Handhabung von Arbeitsblättern und Materialien**,
- ➞ ihre **Arbeitshaltung und Selbsteinschätzung**,
- ➞ **grundlegende Fertigkeiten**, wie Ausmalen, Bilderlesen, Ausschneiden und Aufkleben.

So erarbeiten sie sich wichtige Grundlagen, um im Mathematikunterricht erfolgreich starten zu können!

