**Beobachtungsbogen zum Sinnespfad „Auf der Wiese“**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr, Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der\*die Lernende …** | **1. Beobachtung** | **2. Beobachtung** |
| * zeigt besondere (kommunikative) Aktivität bei: | | |
| **Sinnesmitte „Wiese“** | | |
| * lauscht intensiv |  |  |
| * reagiert positiv auf Materialerfahrung |  |  |
| * betrachtet Gegenstände |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Samenbomben herstellen** | | |
| * zeigt Gefallen an der Materialerfahrung,   zeigt besonderes Interesse an … |  |  |
| * befühlt eigenaktiv, greift |  |  |
| * akzeptiert klebrige Konsistenz an den   Händen |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Lichttisch und Mitmachgeschichte „Die bunte Blumenwiese“** | | |
| * schaut intensiv |  |  |
| * zeigt (erhöhte) Eigenaktivität – wann? |  |  |
| * zeigt Gefallen, an Farben und Licht |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Mitmachlied „Auf der Wiese seh’ ich was“** | | |
| * zeigt erhöhte Eigenaktivität |  |  |
| * lauscht dem Gesang |  |  |
| * nutzt Rasseln selbstständig |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Essen und Trinken – Grüner Smoothie** | | |
| * akzeptiert die Konsistenz, schluckt |  |  |
| * zeigt Eigeninitiative bei … |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Gestaltarbeiten – Kartoffeldruck und Matschbild (Wiese)** | | |
| * zeigt Gefallen – besonderes Interesse an … |  |  |
| * zeigt Eigenaktivität – wann? |  |  |
| Weiteres: | | |
| **Massagegeschichte „Auf der Wiese“** | | |
| * lauscht der Geschichte |  |  |
| * zeigt Gefallen an den Massagegriffen –   Wann und an welcher Körperstelle (nicht)? |  |  |
| Weiteres: | | |